



ÁMBITO SOCIAL: MÓDULO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS**

Resolución de 12 de diciembre de 2024 (BOCM de 8 de enero de 2025)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
DNI/ NIE:	
FECHA DE NACIMIENTO:	
FECHA DE EXAMEN:	
CENTRO EXAMINADOR:	

Convocatoria año 2025

PRUEBA

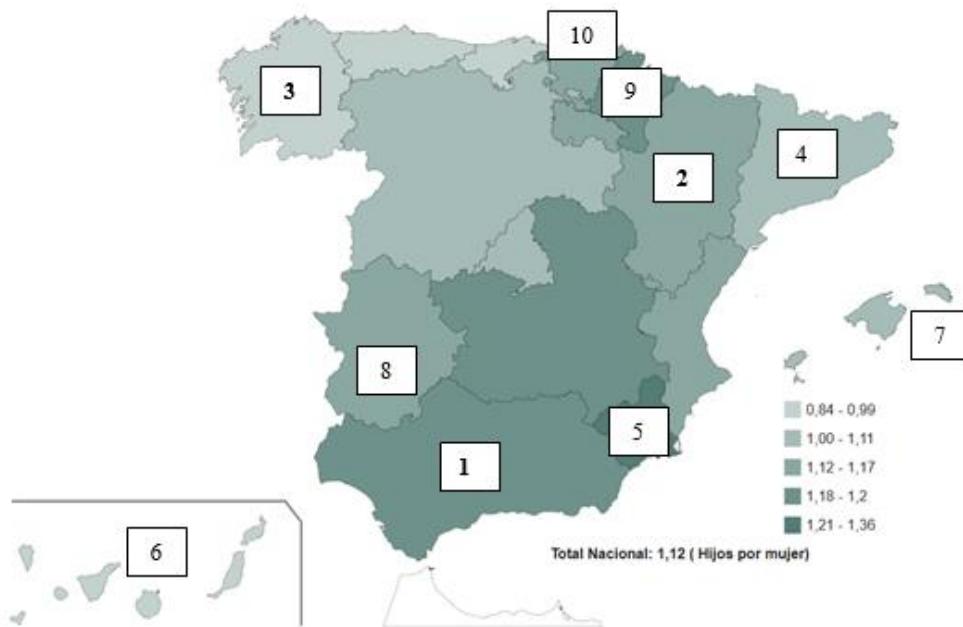
INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 90 minutos
 - Mantenga su DNI / NIE en lugar visible sobre la mesa.
 - Deberá tener su móvil apagado durante la realización de la prueba.
 - No está permitido el uso de diccionarios o recursos electrónicos.
 - Escriba las respuestas de forma ordenada, con la mayor calidad expresiva utilizando oraciones completas.
 - Todas las preguntas deberán ser respondidas con bolígrafo de color negro o azul. No se tendrán en consideración las respuestas escritas a lápiz.
 - Cuide la presentación, con uso de caligrafía clara y legible respetando las normas ortográficas.
 - Calificación: el ejercicio se calificará de 1 a 10 puntos. El desglose de la puntuación se indica en cada una de las preguntas de las que consta el ejercicio.
 - En todas las respuestas, se valorará la corrección y demostración de los conocimientos, la propiedad del vocabulario, la puntuación y la ortografía.
 - Se podrán penalizar las faltas recurrentes de ortografía, puntuación y expresión con 0,1 puntos cada una hasta un máximo de 1 punto. Cada falta de ortografía, aunque se repita, sólo se penalizará una vez.

APELLOS:

NOMBRE:

1. Observe el mapa de las Comunidades Autónomas que expresa el número medio de hijos por mujer en 2023 y sitúe el nombre de cada Comunidad Autónoma numerada en la tabla.
(1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

2. Responda las siguientes cuestiones relativas a las áreas industriales del mundo indicadas en el mapa:



Fuente: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Industria_mundo.png

- a) Escriba en la tabla el nombre del continente o el océano correspondiente según el número que aparece en el mapa.
(0,25 puntos)

1		3	
2		4	
5			

APELLOS:

NOMBRE:

b) Defina el concepto “industria”.

(0,30 puntos)

c) Defina el concepto “deslocalización industrial”.

(0,25 puntos)

d) Indique dos razones que puedan explicar el desarrollo de las “grandes áreas industriales”.

(0,20 puntos)

- 3.** Indique en la siguiente tabla si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). **(1 punto: 0,20 puntos cada respuesta correcta)**

Afirmación	V/F
La Crisis del 98 en España se produjo a fines del siglo XVIII por la invasión francesa dando lugar a la Guerra de la Independencia.	
La mayor concentración de la población mayor de 65 años en España se concentra en las regiones del Sur y del Noreste.	
Las energías no renovables son el tipo de energía más consumido en España para la realización de las actividades económicas.	
La Guerra Fría fue un enfrentamiento no bélico entre EEUU y la URSS por la hegemonía mundial.	
España durante la II República fue definida en su Constitución como una República democrática de trabajadores de toda clase.	

- 4.** Lea atentamente el texto sobre la creación de la Comunidad Económica Europea (CEE) y conteste a las cuestiones planteadas.

El 25 de marzo de 1957 se firmó el Tratado constitutivo de la Comunidad Económica Europea (CEE) que establece:

SU MAJESTAD EL REY DE LOS BELGAS, EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA FEDERAL DE ALEMANIA, EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA FRANCES, EL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA ITALIANA, SU ALTEZA REAL LA GRAN DUQUESA DE LUXEMBURGO, SU MAJESTAD LA REINA DE LOS PAISES BAJOS,

RESUELtos a sentar las bases de una unión cada vez más estrecha entre los pueblos europeos, DECIDIDOS a asegurar, mediante una acción común, el progreso económico y social de sus respectivos países, eliminando las barreras que dividen Europa

APELLIDOS:	NOMBRE:
------------	---------

Artículo 1. Por el presente Tratado, las Altas Partes Contratantes constituyen entre sí una COMUNIDAD ECONOMICA EUROPEA.

Artículo 2. La Comunidad tendrá por misión promover, mediante el establecimiento de un mercado común y la progresiva aproximación de las políticas económicas de los Estados miembros, un desarrollo armonioso de las actividades económicas en el conjunto de la Comunidad, una expansión continua y equilibrada, una estabilidad creciente, una elevación acelerada del nivel de vida y relaciones más estrechas entre los Estados que la integran.

Artículo 9 1. La Comunidad se basará en una unión aduanera, que abarcará la totalidad de los intercambios de mercancías y que implicará la prohibición, entre los Estados miembros, de los derechos de aduana de importación y exportación y de cualesquiera exacciones de efecto equivalente, así como la adopción de un arancel aduanero común en sus relaciones con terceros países.

Artículo 18. Los Estados miembros se declaran dispuestos a contribuir al desarrollo del comercio internacional y a la reducción de los obstáculos comerciales mediante la celebración de acuerdos dirigidos a rebajar, sobre la base de reciprocidad y de ventajas mutuas, los derechos de aduana por debajo del nivel general que podrían establecer en razón de la constitución entre sí de una unión aduanera.

Artículo 30. Sin perjuicio de las disposiciones siguientes, quedarán prohibidas entre los Estados miembros las restricciones cuantitativas a la importación, así como todas las medidas de efecto equivalente.

Extracto del Tratado constitutivo de la Comunidad Económica Europea | Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes

- a) ¿Con qué nombre se conoce el Tratado que crea la Comunidad Económica Europea?
 ¿En qué ámbito geográfico actúan los países miembros de forma conjunta?
 (0,25 puntos)

- b) Explique el término “mercado común” y señale dos objetivos que aparecen expresados en el texto.
 (0,25 puntos)

- c) ¿En qué se basará la Comunidad Económica Europea para su funcionamiento?
 ¿Qué medidas fundamentales tendrán que tomar según se exponen en el texto?
 (0,25 puntos)

APELLIDOS:	NOMBRE:
------------	---------

- d) A partir de 1986, con la firma del Acta Única Europea, los integrantes de la CEE profundizan su integración económica y política. Cite dos de los Tratados suscritos por los países miembros desde entonces. **(0,25 puntos)**
-
-

5. Relacione los conceptos de la primera columna con los personajes o periodos históricos de la segunda. Escriba el número correspondiente en la columna de la derecha.

(1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta)

1. Ley para la Reforma Política	ONU: nº __
2. Estado integral	Lutero: nº __
3. Holocausto	Stalin: nº __
4. Lanzamiento bomba atómica	Colón nº __
5. Declaración Universal de los Derechos Humanos	Pueblo judío: nº __
6. Descubrimiento de América	Imperialismo: nº __
7. Incidente de Agadir	Transición Democrática : nº __
8. Reforma Protestante	Mussolini: nº __
9. Comunismo	II Guerra Mundial: nº __
10. Fascismo	Constitución de 1931: nº __

6. Defina de la forma más completa posible los siguientes conceptos:

- a) Monarquía parlamentaria: **(0,50 puntos)**
-
-
-
-
-

- b) Dictadura: **(0,50 puntos)**
-
-
-
-
-

APELLOS:

NOMBRE:

7. En la siguiente lista figuran una serie de acontecimientos históricos. Ubique cada uno de ellos en el cuadro inferior escribiendo la letra que corresponda al lado del periodo en que tuvo lugar:
(1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta)

- | | |
|--|---|
| (A) Construcción de las pirámides de Egipto | (F) Escritura cuneiforme |
| (B) Paz de Utrecht | (G) Construcción canal de Suez |
| (C) Imperio Romano | (H) Homo Erectus |
| (D) Despotismo Ilustrado | (I) Arte Románico |
| (E) Guerra de Vietnam | (J) Guerra de Secesión Americana |

Períodos	Acontecimientos (letra)
Prehistoria	
Edad Antigua	
Edad Media	
Edad Moderna	
Edad Contemporánea	

8. Observe atentamente la siguiente obra y conteste a las preguntas relacionadas con ella.



Fuente: ©Museo del Prado

- a) ¿Quién es el autor de esta obra? **(0,10 puntos)**

- b) ¿Qué conflicto bélico se producirá en nuestro país a la muerte de Fernando VII, heredero del monarca retratado en esta obra? ¿Entre qué años tuvo lugar dicho conflicto? **(0,30 puntos)**

APELLIDOS:	NOMBRE:
------------	---------

- c) ¿Qué bandos se enfrentaron en este conflicto bélico? ¿Qué ideas representaban cada uno de estos bandos? (0,30 puntos)

- d) Como resultado de esta guerra, se instaura un sistema político liberal en España. Redacte un texto de entre 7-10 líneas explicando las características que tuvo dicho sistema político. **(0,80 puntos)**

- 9.** Lea atentamente el siguiente texto sobre la división de poderes y conteste a las cuestiones planteadas.

“En cada Estado hay tres clases de poderes: el legislativo, el ejecutivo de las cosas pertenecientes al derecho de gentes, y el ejecutivo de las que pertenecen al civil. Por el primero, el príncipe o el magistrado hace las leyes para cierto tiempo o para siempre, y corrige o deroga las que están hechas. Por el segundo, hace la paz o la guerra, envía o recibe embajadores, establece la seguridad y previene las invasiones; y por el tercero, castiga los crímenes o decide las contiendas de los particulares. Este último se llamará poder judicial; y el otro, simplemente, poder ejecutivo del Estado (...).”

Cuando los poderes legislativo y ejecutivo se hallan reunidos en una misma persona o corporación, entonces no hay libertad, porque es de temer que el monarca o el senado hagan leyes tiránicas para ejecutarlas del mismo modo.

Así sucede también cuando el poder judicial no está separado del poder legislativo y del ejecutivo. Estando unido al primero, el imperio sobre la vida y la libertad de los ciudadanos sería arbitrario, por ser uno mismo el juez y el legislador y, estando unido al segundo, sería tiránico, por cuanto gozaría el juez de la fuerza misma que un agresor. En el Estado en que un hombre solo, o una sola corporación de próceres, o de nobles, o del pueblo administrase los tres poderes, y tuviese la facultad de hacer las leyes, de ejecutar las resoluciones públicas y de juzgar los crímenes y contiendas de los particulares, todo se perdería enteramente.”

Montesquieu. *El espíritu de las leyes*. 1748.

APELLIDOS:	NOMBRE:
------------	---------

- a) Según el autor del texto, ¿qué tipos de poderes hay en un Estado? (0,30 puntos)

- b) ¿Qué idea propone el texto sobre la separación o la concentración del poder? Explique su respuesta basándose en argumentos extraídos del texto. (0,40 puntos)

- c) ¿Qué ideología política expone el texto y cuáles son sus principales características? (0,40 puntos)

- d) En el marco de la Ilustración francesa, indique a qué forma de gobierno se refiere Montesquieu con la frase: “*Cuando los poderes legislativo y ejecutivo se hallan reunidos en una misma persona o corporación, entonces no hay libertad, porque es de temer que el monarca o el senado hagan leyes tiránicas para ejecutarlas del mismo modo*”. (0,40 puntos)
