



ÁMBITO SOCIAL: MÓDULO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS

Resolución de 15 de diciembre de 2023 (BOCM de 29 de diciembre de 2023)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS:	
NOMBRE:	
DNI/ NIE:	
FECHA DE NACIMIENTO:	
FECHA DE EXAMEN:	
CENTRO EXAMINADOR:	

Segunda convocatoria año 2024

PRUEBA

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 90 minutos
 - Mantenga su DNI / NIE en lugar visible sobre la mesa.
 - Deberá tener su móvil apagado durante la realización de la prueba.
 - No está permitido el uso de diccionarios o recursos electrónicos.
 - Escriba las respuestas de forma ordenada, con la mayor calidad expresiva utilizando oraciones completas.
 - Todas las preguntas deberán ser respondidas con bolígrafo de color negro o azul. No se tendrán en consideración las respuestas escritas a lápiz.
 - Cuide la presentación, con uso de caligrafía clara y legible respetando las normas ortográficas.
 - Calificación: el ejercicio se calificará de 1 a 10 puntos. El desglose de la puntuación se indica en cada una de las preguntas de las que consta el ejercicio.
 - En todas las respuestas, se valorará la corrección y demostración de los conocimientos, la propiedad del vocabulario, la puntuación y la ortografía.
 - Se podrán penalizar las faltas recurrentes de ortografía, puntuación y expresión con 0,1 puntos cada una hasta un máximo de 1 punto. Cada falta de ortografía, aunque se repita, sólo se penalizará una vez.

APELLIDOS:
NOMBRE:

1. Observe el mapa de las circunscripciones electorales en España en 1977 y sitúe el nombre de cada provincia numerada en la tabla.

(1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta).



Fuente: Instituto Geográfico Nacional. Atlas Nacional de España

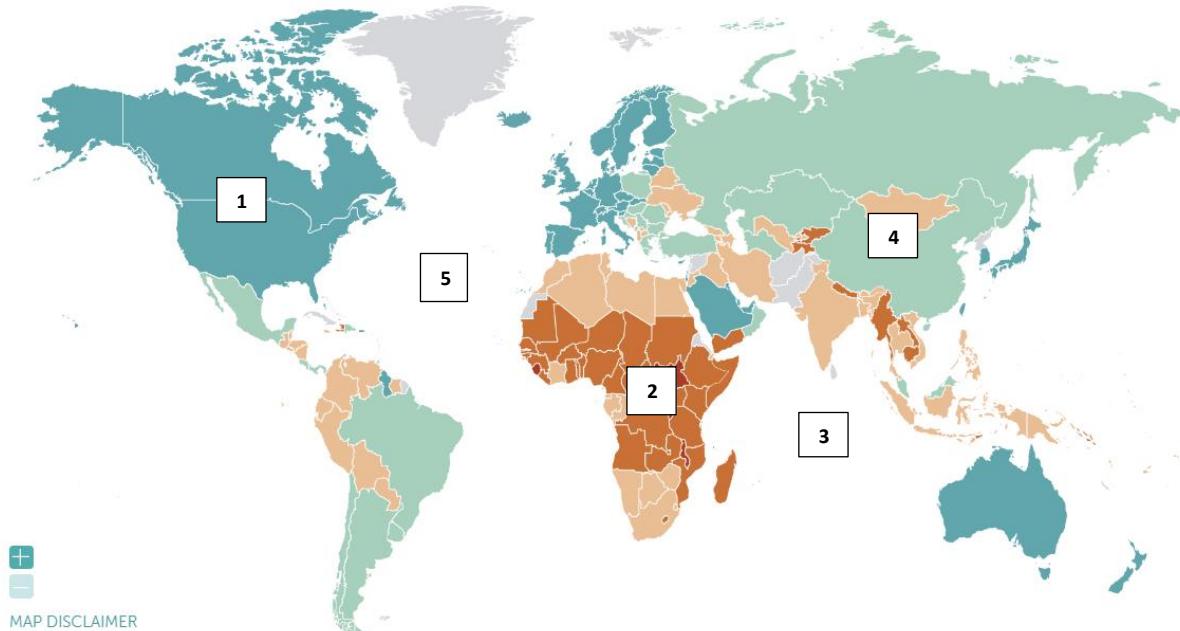
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

APELLIDOS:
NOMBRE:

2. Responda las cuestiones formuladas debajo del mapamundi sobre el PIB per cápita mundial en 2024.

(1 punto: a) 0,25; b) c) d) 0,20 puntos; e) 0,15 puntos cada respuesta correcta)

● 25,000 or more ● 10,000 - 25,000 ● 2,500 - 10,000 ● 500 - 2,500 ● under 500 ● no data



Fuente: Fondo Monetario Internacional [GDP per capita \(imf.org\)](http://GDP per capita (imf.org))

- a) **Escriba en la tabla el nombre del continente o el océano correspondiente según el número de las viñetas que aparecen en el mapamundi.**

(0,25 puntos. 0,05 cada uno)

1		3	
2		4	
5			

- b) **Defina el concepto P.I.B.**

(0,20 puntos)

- c) **Defina el concepto P.N.B.**

(0,20 puntos)



APELLIDOS:
NOMBRE:

- d) **Los intercambios comerciales entre los países se calculan con la balanza comercial ¿Cuándo es negativa qué expresa?** (0,20 puntos)

- e) **¿Qué medida se establece en las fronteras para dificultar la entrada de productos extranjeros a un país?** (0,15 puntos)

3. Indique en la siguiente tabla si las siguientes frases de contenido geográfico o histórico son verdaderas (V) o falsas (F).

(1 puntos: 0,20 puntos cada respuesta correcta)

Afirmación	V/F
La Guerra de Sucesión española supuso el cambio de la dinastía de los Borbones a la dinastía de los Austrias.	
La distribución de la población en España muestra una gran concentración en el interior y gran vacío en las zonas costeras.	
Las energías renovables son el tipo de energía más producido y consumido en España para la realización de las actividades económicas.	
La Primera Guerra Mundial, desarrollada entre 1902 y 1914, supuso el triunfo de los grandes imperios del centro de Europa (Alemania y Austria-Hungría).	
La crisis del 98 se produjo en España a fines del siglo XIX tras la pérdida de las últimas colonias (Cuba, Puerto Rico, Filipinas).	

4. Lea atentamente los siguientes textos sobre la creación de la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) y conteste a las cuestiones planteadas.

(1 punto: a) b) y d) 0,20 puntos; c) 0,40 puntos)

Los Estados Parte en este Tratado:

[...] Resueltos a unir sus esfuerzos para su defensa colectiva y la conservación de la paz y la seguridad Han convenido en el siguiente Tratado del Atlántico Norte:



APELLIDOS:
NOMBRE:

Artículo 1. Las Partes se comprometen, tal y como está establecido en la Carta de las Naciones Unidas, a resolver por medios pacíficos cualquier controversia internacional en la que pudieran verse implicadas, de modo que la paz y la seguridad internacionales, así como la justicia, no se pongan en peligro, y a abstenerse en sus relaciones internacionales de recurrir a la amenaza o al uso de la fuerza en cualquier forma que sea incompatible con los propósitos de las Naciones Unidas.

Artículo 4. Las Partes se consultarán cuando, a juicio de cualquiera de ellas, la integridad territorial, la independencia política o la seguridad de cualquiera de las Partes fuere amenazada.

Artículo 5. Las Partes convienen en que un ataque armado contra una o contra varias de ellas, acaecido en Europa o en América del Norte, se considerará como un ataque dirigido contra todas ellas y en consecuencia (...) asistirá a la Parte o Partes atacadas, adoptando seguidamente, (...) las medidas que juzgue necesarias, incluso el empleo de la fuerza armada para restablecer y mantener la seguridad en la región del Atlántico Norte.

Artículo 10. Las Partes pueden, por acuerdo unánime, invitar a adherirse al Tratado a cualquier otro Estado europeo que esté en condiciones de favorecer el desarrollo de los principios del presente Tratado y de contribuir a la seguridad de la región del Atlántico Norte. Cualquier Estado así invitado puede pasar a ser parte en el Tratado depositando su instrumento de adhesión ante el Gobierno de los Estados Unidos de América. Este informará a cada una de las Partes del depósito de cada instrumento de adhesión.

Washington Tratado de Defensa del Atlántico Norte (OTAN) 4 de abril de 1947

- a) **¿Qué significa la OTAN? ¿En qué ámbito geográfico actúan los países miembros de forma conjunta?** (0,20 puntos)

- b) **Defina el término “Guerra Fría” y señale el periodo cronológico en el que se produjo.** (0,20 puntos)

- c) **Teniendo en cuenta lo estudiado sobre el período de la Guerra Fría, explique en un texto de entre siete y diez líneas ¿cuáles son las principales características del periodo?** (0,40 puntos)



APELLIDOS:
NOMBRE:

- d) **Resuma la idea que exponen los artículos 1 y 5 del Tratado.** (0,20 puntos)

5. Relacione los conceptos de la primera columna con los personajes o períodos históricos de la segunda. Escriba el número correspondiente en la columna de la derecha. (1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta)

1. Aprobación del voto femenino en España	Revolución Francesa: nº __
2. Estado de las Autonomías	Delacroix: nº __
3. Asesinato en Sarajevo	Montesquieu: nº __
4. Desembarco de Normandía	Gericault: nº __
5. Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano	I Guerra Mundial: nº __
6. La balsa de la Medusa	Imperialismo: nº __
7. Incidente de Fashoda	II República : nº __
8. La libertad guiando al pueblo	Adam Smith: nº __
9. Liberalismo económico	II Guerra Mundial: nº __
10. Liberalismo político	Constitución de 1978: nº __



APELLIDOS:
NOMBRE:

6. Defina de la forma más completa posible los siguientes conceptos.

(1 punto: 0,50 puntos cada respuesta correcta)

a) Constitución:

(0,50 puntos)

b) Autarquía:

(0,50 puntos)



APELLIDOS:
NOMBRE:

7. Sitúe los siguientes acontecimientos en el siglo que les corresponda: siglo XIX/siglo XX.

(1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta)

A	II República española
B	Crisis del 29
C	Tratado de Versalles
D	Segunda Revolución Industrial
E	Guerra de la Independencia
F	Transición democrática española
G	Nacimiento de la URSS
H	I Internacional de los Trabajadores (AIT)
I	Creación del Imperio Alemán
J	Impresionismo

Siglos	Acontecimientos:
XIX	
XX	

8. Observe atentamente la siguiente obra y conteste a las preguntas que se realizan sobre ella.

(1,5 puntos: a), b) y e) 0,10 puntos; c) 0,20 puntos; d) 0,30 puntos; f) 0,70 puntos)



Fuente: ©Museo Reina Sofía



APELLIDOS:
NOMBRE:

a) ¿Quién es el autor de esta obra? (0,10 puntos)

b) ¿Qué motivo impulsó al autor a representar esta escena en el cuadro? (0,10 puntos)

c) ¿Durante qué conflicto bélico se realizó esta pintura? ¿Entre qué años se produjo el conflicto bélico? (0,20 puntos)

d) ¿Qué bandos estaban enfrentados en el conflicto? ¿De qué países recibieron apoyo cada uno de los bandos? (0,30 puntos)

e) Producto del resultado de la guerra ¿Qué periodo político se inicia y cuánto dura? (0,10 puntos)

f) Redacte un texto de entre 7-10 líneas explicando las características que tuvo el nuevo régimen establecido tras el conflicto bélico. (0,70 puntos)



APELLIDOS:
NOMBRE:

9. Lea atentamente los siguientes textos extraídos de la página web de la Unión Europea y conteste a las cuestiones planteadas.

(1,5 puntos: 0,30 puntos cada respuesta correcta)

Aunque el principio de igualdad de retribución se introdujo en el Tratado de Roma en 1957, la llamada "brecha salarial de género", disparidad entre los ingresos brutos medios por hora de hombres y mujeres, persiste y en los últimos años se han logrado mejoras solo marginales.

En la UE la brecha salarial en 2021 fue del 12,7%, siendo en 2021 más alta en Estonia (20,5 %), Austria (18,8%), Alemania (17,6 %), Hungría (17,3 %), y Eslovaquia (16,6 %) y la más baja en Rumanía (3,6 %) Eslovenia (3,8 %), Polonia (4,5 %), Italia (5,0%), mientras que en España es de 8,9% y Luxemburgo ha conseguido cerrar esta brecha salarial.

La brecha salarial de género se identifica con el trabajo a tiempo parcial (realizan más horas de trabajo no remunerado por el cuidado de niños o tareas domésticas), carrera influenciada por las responsabilidades familiares que provocan interrupciones frecuentes en su carrera profesional. En tercer lugar, las mujeres están muy representadas en los trabajos peor pagados y poco representadas en los puestos altos, tan solo un 34%.

Reducir la brecha salarial mejoraría la igualdad de género, mientras que reduciría la pobreza y estimularía la economía, ya que las mujeres podrían gastar más. Las estimaciones muestran que una reducción de un punto porcentual en la brecha salarial de género generaría un aumento en el producto interior bruto del 0,1%.

En diciembre de 2022, los negociadores del Parlamento y de los países de la UE acordaron que las empresas de la UE deberán divulgar información que facilite la comparación de los salarios de quienes trabajan para el mismo empleador. En marzo de 2023, el Parlamento aprobó medidas vinculantes de transparencia salarial que llevarían a multar a los empresarios que paguen retribuciones que muestren una diferencia entre hombres y mujeres de al menos el 5%. No obstante, queda pendiente que el Consejo apruebe formalmente el acuerdo para que las normas entren en vigor. La presidenta de la Comisión Europea, Ursula von der Leyen, ha anunciado que su Comisión trabajará en una nueva Estrategia Europea de Género.

Fuente: Adaptación de [Comprender la brecha salarial de género: Parlamento Europeo \(europa.eu\)](https://europa.eu)

- a) **Según el texto ¿qué es la brecha salarial de género? ¿Cómo es actualmente su situación?** (0,30 puntos)

- b) **¿Cuál es el valor de la brecha de género en España en relación con Europa? ¿En qué país se ha eliminado la brecha salarial en Europa?** (0,30 puntos)



APELLIDOS:
NOMBRE:

- c) **Según el texto ¿en qué aspectos se manifiesta la brecha salarial de género?**
(0,30 puntos)

- d) **¿Qué consecuencia económica tendría la reducción de la brecha salarial?**
(0,30 puntos)

- e) **¿Qué medidas se han tomado en Europa en los últimos años para reducir la brecha salarial entre hombres y mujeres?**
(0,30 puntos)
