



ESTRUCTURA Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba está diseñada con un enfoque competencial, evaluando la capacidad del alumnado para comprender, interpretar, analizar y producir textos en inglés en contextos reales y significativos. Se evalúan los saberes básicos de la asignatura a través de varias partes, que abarcan las competencias esenciales para el nivel exigido. La estructura de la prueba es la siguiente:

PARTE 1. COMPRENSIÓN ESCRITA (4 PUNTOS): Se incluirá un texto de entre 350 y 500 palabras relacionado con un tema relevante y accesible al nivel del alumnado. Incluye tres tipos de preguntas sobre el texto:

- Pregunta 1. Respuesta abierta con reformulación (2 puntos):** Dos preguntas de respuesta abierta basadas en el texto orientadas a medir tanto la comprensión global del texto como la específica. Se evaluará la capacidad para demostrar comprensión del texto utilizando paráfrasis. Cada respuesta correcta se evaluará con 1 punto.
- Pregunta 2. Identificación de vocabulario (1 punto):** Cuatro definiciones o sinónimos correspondientes a palabras o expresiones utilizadas en el texto. Se valorará la capacidad de identificar la palabra o expresión a la que se refiere cada definición o sinónimo. Cada respuesta correcta se evaluará con 0,25 puntos.
- Pregunta 3. Elección múltiple (1 punto):** Dos preguntas basadas en el texto, cada una con tres opciones de respuesta. Podrán medir tanto la comprensión global del texto como la específica. Cada pregunta tiene una única respuesta correcta. Cada respuesta correcta se evaluará 0,5 puntos.

PARTE 2. USO DE LA LENGUA (2 PUNTOS): Este apartado tiene como objetivo evaluar el manejo de unidades lingüísticas y los significados asociados a las mismas. Se incluyen dos modalidades de preguntas:

- Pregunta 4. Reformulación de oraciones (1 punto):** Se incluyen cuatro oraciones que deberán reescribirse manteniendo el significado original. Se incluirá el comienzo y el final de la nueva oración y una palabra clave que se deberá utilizar en la reformulación. La respuesta deberá tener entre 2 y 5 palabras. Las palabras contraídas se contabilizan según la cantidad de palabras que representarían si se escribieran completas, sin la contracción. Cada respuesta correcta se valorará con 0,25 puntos.
- Pregunta 5. Completar enunciados (1 punto):** Se incluyen cuatro enunciados incompletos que deberán completarse formando una oración gramaticalmente correcta y que tenga sentido. La respuesta deberá tener entre 4 y 12 palabras. Las palabras contraídas se contabilizan según la cantidad de palabras que representarían si se escribieran completas, sin la contracción. Cada respuesta correcta se valorará con 0,25 puntos.

PARTE 3. EXPRESIÓN ESCRITA (4 PUNTOS): Se redactará un texto en inglés con una extensión aproximada de 140-180 palabras sobre un tema elegido entre dos opciones propuestas y de cualquiera de los siguientes tipos:

- Opinión:** Texto en el que se expresa y justifica una opinión personal sobre un tema propuesto.
- Pros y contras:** Texto en el que se presentan los aspectos positivos/ventajas y negativos/inconvenientes de un tema antes de llegar a una conclusión fundamentada.
- Descriptivo:** Texto en el que se detallan las características de una persona, objeto, lugar o situación.
- Narrativo:** Texto en el que se cuenta una historia o anécdota, real o ficticia, organizada en una secuencia temporal. Puede referirse a hechos pasados o a posibles sucesos futuros.
- Mensaje personal electrónico:** Texto en forma de comunicación electrónica (correo, foro, blog o red social), redactado en registro informal o semiformal, según la tarea propuesta.



CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Criterios específicos de corrección y calificación

Los criterios de corrección aplicables a cada pregunta de la prueba son los siguientes:

PARTE 1. COMPRENSIÓN ESCRITA (4 PUNTOS)

Pregunta 1. Respuesta abierta con reformulación (2 puntos)

- La reformulación se realizará en inglés y deberá reflejar comprensión del texto.
- Cada respuesta correcta se valorará con 1 punto.
- Criterios de corrección por ítem:
 - Cada respuesta se valorará en dos aspectos: (1) comprensión del texto y (2) expresión y reformulación, con una valoración de entre 0 y 0,5 puntos en cada uno.
 - Si una respuesta no demuestra comprensión del texto, no se evaluará la expresión y reformulación; en este caso, la puntuación de la pregunta será 0 puntos.
 - Aunque se podrá utilizar alguna(s) palabra(s) clave del texto original, copiar frases completas o fragmentos textuales de manera literal se considerará incorrecto y la respuesta recibirá 0 puntos.

Pregunta 2: Identificación de vocabulario (1 punto)

- Cada una de las palabras o expresiones correspondientes a las definiciones o sinónimos proporcionados se valorará con 0,25 puntos.

Pregunta 3: Elección múltiple (1 punto)

- Cada pregunta tiene una única respuesta correcta.
- Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos.
- Las respuestas incorrectas no tendrán penalización, pero se otorgará 0 puntos en caso de que se seleccione más de una opción o de no marcar ninguna.

PARTE 2. USO DE LA LENGUA (2 PUNTOS)

Pregunta 4. Reformulación de oraciones (1 punto)

- Cada ítem admite una única respuesta correcta.
- La respuesta deberá tener entre 2 y 5 palabras. Las palabras contraídas se contabilizan según la cantidad de palabras que representarían si se escribieran completas, sin la contracción.
- Cada respuesta correcta se valorará con 0,25 puntos.
- Criterios de corrección por ítem:
 - 0,25 puntos: la respuesta incluye la estructura requerida sin errores de ningún tipo. El significado se mantiene.
 - 0,15 puntos: la respuesta mantiene el significado y contiene la estructura exigida, pero presenta alguna incorrección menor que no afecta a la estructura objeto de evaluación ni altera el significado.
 - 0 puntos: la respuesta no mantiene el significado y/o contiene errores graves en la estructura nuclear requerida.



Pregunta 5. Completar oraciones (1 punto)

- Cada ítem admite más de una respuesta correcta.
- La respuesta deberá tener entre 4 y 12 palabras. Las palabras contraídas se contabilizan según la cantidad de palabras que representarían si se escribieran completas, sin la contracción.
- Cada respuesta correcta se valorará con 0,25 puntos.
- Criterios de corrección por ítem:
 - 0,25 puntos: la respuesta es adecuada al contexto de la oración, tiene sentido y su expresión lingüística es correcta.
 - 0,15 puntos: la respuesta es comprensible, pero presenta alguna incorrección menor de expresión lingüística que no afecta a la estructura objeto de evaluación ni altera el significado.
 - 0 puntos: la respuesta carece de sentido y/o contiene errores graves de expresión que afectan a la estructura objeto de evaluación.

PARTE 3. EXPRESIÓN ESCRITA (4 PUNTOS)

- La valoración de esta parte se realizará según los criterios establecidos en el instrumento de evaluación (rúbrica) adjunto.

Instrumento de evaluación (Parte 3. Expresión escrita)

	ADECUACIÓN Y COHESIÓN (50% puntuación)			EXPRESIÓN (50% puntuación)		
	Cumplimiento de la tarea	Presentación y organización de las ideas	Cohesión y coherencia	Repertorio gramatical	Léxico	Ortografía y puntuación
Excelente (Máx. 4 puntos)	Máx. 0,8 puntos <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo: Aborda la tarea en profundidad y sin omisiones. (0,2)• Extensión: Ajustado al número de palabras. (0,2)• Registro: Registro adecuado y consistente. (0,4)	Máx. 0,8 puntos <ul style="list-style-type: none">• Estructura: Párrafos perfectamente delimitados e ideas bien conectadas. (0,4)• Contenido: Amplia variedad de ideas y argumentos, bien desarrollados y sin repetición. (0,4)	Máx. 0,4 puntos <ul style="list-style-type: none">• Cohesión: Uso excelente de conectores y elementos de referencia (pronombres, sinónimos). Texto muy fluido. (0,2)• Coherencia: El texto es siempre lógico y fácil de seguir. (0,2)	Máx. 0,8 puntos <ul style="list-style-type: none">• Corrección: Ausencia total o casi total de errores. (0,4)• Recursos: Amplia variedad de estructuras avanzadas. (0,4)	Máx. 0,8 puntos <ul style="list-style-type: none">• Precisión: Uso correcto y adecuado del vocabulario. El significado se transmite con total claridad y naturalidad. Apenas hay errores léxicos. (0,4)• Riqueza: Vocabulario amplio, variado y sofisticado, con sinónimos, expresiones idiomáticas, o léxico específico del tema que enriquece notablemente el texto. (0,4)	Máx. 0,4 puntos <ul style="list-style-type: none">• Ortografía: Sin errores o errores mínimos. (0,2)• Puntuación: Puntuación precisa y eficaz. (0,2)
Muy bueno (Máx. 3 puntos)	Máx. 0,6 puntos <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo: Aborda la tarea, pero con desarrollo superficial. (0,15)• Extensión: Ligera desviación del límite. (0,15)• Registro: Registro generalmente adecuado, con alguna inconsistencia. (0,3)	Máx. 0,6 puntos <ul style="list-style-type: none">• Estructura: Párrafos bien delimitados, pero con transiciones simples o poco variadas. (0,3)• Contenido: Variedad de ideas y argumentos. Puede haber alguna repetición esporádica. (0,3)	Máx. 0,3 puntos <ul style="list-style-type: none">• Cohesión: Variedad suficiente de conectores usados correctamente. (0,15)• Coherencia: Discurso comprensible, pero con alguna transición forzada entre ideas. (0,15)	Máx. 0,6 puntos <ul style="list-style-type: none">• Corrección: Generalmente correcto, con algún error ocasional que no afecta a la comprensión. (0,3)• Recursos: Uso correcto de estructuras variadas, aunque con alguna limitación. (0,3)	Máx. 0,6 puntos <ul style="list-style-type: none">• Precisión: En general, uso adecuado del vocabulario. Algunos errores que no dificultan la comprensión ni afectan la naturalidad del texto. (0,3)• Riqueza: En general, léxico variado, incluyendo vocabulario poco común o específico del tema. (0,3)	Máx. 0,3 puntos <ul style="list-style-type: none">• Ortografía: Algunos errores esporádicos solo en palabras muy complejas. (0,15)• Puntuación: Algunos errores esporádicos que no afectan a la comprensión. (0,15)
Satisfactorio (Máx. 2,4 puntos)	Máx. 0,4 puntos <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo: Desarrollo incompleto; omite aspectos clave. (0,1)• Extensión: No cumple la extensión requerida. (0,1)• Registro: Registro predominantemente inadecuado. (0,2)	Máx. 0,4 puntos <ul style="list-style-type: none">• Estructura: Los párrafos existen, pero su función es confusa o están mal distribuidos. (0,2)• Contenido: Suficientes ideas, pero con algunas repeticiones. (0,2)	Máx. 0,2 puntos <ul style="list-style-type: none">• Cohesión: Uso de algunos conectores básicos. Errores en el uso de referencias. El texto carece de fluidez. (0,1)• Coherencia: Presenta incoherencias que obligan a releer algunos fragmentos para comprender su sentido. (0,1)	Máx. 0,4 puntos <ul style="list-style-type: none">• Corrección: Errores frecuentes que ocasionalmente dificultan la comprensión. (0,2)• Recursos: Predominio de estructuras simples. (0,2)	Máx. 0,4 puntos <ul style="list-style-type: none">• Precisión: Imprecisiones léxicas frecuentes o uso de palabras poco adecuadas. Aunque el mensaje general se entiende, puede resultar confuso o poco natural. (0,2)• Riqueza: Vocabulario básico y repetitivo. Predomina el uso de palabras comunes y escasea el léxico temático, lo que hace que el texto sea simple y limitado. (0,2)	Máx. 0,2 puntos <ul style="list-style-type: none">• Ortografía: Errores ocasionales en palabras comunes. (0,1)• Puntuación: Errores ocasionales que pueden dificultar ligeramente la comprensión. (0,1)
Deficiente (Máx. 1 punto)	Máx. 0,2 puntos <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo: Omite partes importantes o es irrelevante. (0,05)• Extensión: Extensión muy por encima o por debajo. (0,05)• Registro: Registro inadecuado en toda la redacción. (0,1)	Máx. 0,2 puntos <ul style="list-style-type: none">• Estructura: Carece de estructura. Párrafos inexistentes o aleatorios. (0,1)• Contenido: Escasas ideas, con repetición excesiva. (0,1)	Máx. 0,1 puntos <ul style="list-style-type: none">• Cohesión: Ausencia o uso incorrecto de conectores y referencias. Texto fragmentado y confuso. (0,05)• Coherencia: Incoherencias frecuentes. El texto es confuso y difícil de entender. (0,05)	Máx. 0,2 puntos <ul style="list-style-type: none">• Corrección: Numerosos errores graves que dificultan gravemente la comprensión. (0,1)• Recursos: Repertorio limitado a estructuras simples y/o influencia excesiva de la lengua materna. (0,1)	Máx. 0,2 puntos <ul style="list-style-type: none">• Precisión: Uso constante de palabras inadecuadas o incorrectas. Errores léxicos graves que dificultan seriamente la comprensión global del texto. (0,1)• Riqueza: Vocabulario muy limitado y repetitivo, sin léxico específico del tema, lo que resulta en un texto simple, monótono y poco claro. (0,1)	Máx. 0,1 puntos <ul style="list-style-type: none">• Ortografía: Errores ortográficos frecuentes. (0,05)• Puntuación: Errores de puntuación frecuentes que dificultan la comprensión, obligando a releer. (0,05)
Irrelevante. No realiza la tarea. (0 puntos)	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo: El contenido es irrelevante o incomprensible.• Extensión: No aplica / No presenta una redacción evaluable.• Registro: No aplica / No presenta una redacción evaluable.• General: No realiza la tarea.					