



ESTRUCTURA Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La duración de la prueba es de 90 minutos

La prueba constará de cuatro preguntas:

- 1) **Primera pregunta (2,5 puntos).** Vinculada con los bloques de saberes A “España, Europa y la globalización” y/o B “La sostenibilidad del medio físico de España”. Se trata de una pregunta de opción única.

Ejemplo Bloque B

Sobre un mapa de España y cuatro imágenes que representan contenidos asociados al bloque de saberes B (modelados litológicos, climogramas, paisajes y formaciones vegetales), el alumnado debe contestar a las siguientes cuestiones:

- Identifica y pon nombre a las cuatro imágenes
- Ubica las imágenes en el lugar geográfico correspondiente
- Elige dos de las imágenes y describe, brevemente, las características fundamentales del fenómeno que representan (modelado litológico, clima, vegetación...).

- 2) **Segunda pregunta (2,5 puntos).** Vinculada con los bloques de saberes A “España, Europa y la globalización” y/o bloque de saberes C “La ordenación del territorio en el enfoque ecosocial”. Se trata de una pregunta de opción única.

A partir de un texto original o adaptado, o de una imagen (gráfico, mapa, fotografía, infografía, etc.), el alumnado debe identificar el tema que aborda y desarrollarlo explicando sus características básicas (estado actual, evolución, causas, consecuencias).

- 3) **Tercera pregunta (2,5 puntos).** Esta pregunta tiene carácter práctico y está vinculada a los bloques de saberes B “La sostenibilidad del medio físico de España” y C “La ordenación del territorio en el enfoque ecosocial”. Se trata de una pregunta con dos opciones entre las que el alumnado deberá elegir una:

Opción A:

- Pregunta con enfoque práctico (imagen, figura, gráfico) con cuestiones orientadas, del Bloque B “La sostenibilidad del medio físico de España”.

Ejemplo:

A partir del siguiente climograma:

- Identifica el tipo de clima y comenta sus características térmicas y pluviométricas
- Explica su localización en España
- Señala las formaciones vegetales más representativas

Opción B:

- Pregunta con enfoque práctico (imagen, figura, gráfico) con cuestiones orientadas, del Bloque C “La ordenación del territorio en el enfoque ecosocial”

Ejemplo:

A partir de la siguiente imagen:

- Identifica el tipo de paisaje agrario y analiza sus características y problemas (económicos, sociales, medioambientales, ...)
- Explica su localización en España (relaciona con factores físicos y humanos)



4) **Cuarta pregunta (2,5 puntos).** Está vinculada a la definición, identificación o redacción de textos a partir de conceptos geográficos básicos. Se trata de una pregunta con dos opciones entre las que el alumno deberá elegir una. Cada una de ellas estará relacionada con los bloques de saberes A, B y/o C.

Opción A:

Pregunta con enfoque teórico/práctico (imagen, figura, gráfico) con cuestiones orientadas.

Ejemplo:

A partir del siguiente mapa:

- Define el concepto de vertiente hidrográfica
- Diferencia entre los conceptos vertiente y cuenca hidrográfica
- Identifica las vertientes españolas y analiza sus características principales

Opción B:

Pregunta con enfoque teórico/práctico (imagen, figura, gráfico) con cuestiones orientadas.

Ejemplo:

A partir de un mapa de España y/o de Europa, el alumnado debe identificar o definir conceptos y poner ejemplos concetos de las variables solicitadas:

- Define estos dos conceptos (ej. desarrollo sostenible, UE, etc.)
- A partir del mapa de España y/o de Europa identifica provincias y/o países y agrúpalos según los indicadores solicitados (PIB per cápita, densidad de población)
- Utiliza la siguiente noticia para explicar qué es la globalización y cuáles son sus causas y consecuencias. Pon ejemplos del mundo y de España y explícalos brevemente.

CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

1. Se valorará el conocimiento y comprensión de los factores físicos y humanos que contribuyen a la configuración geográfica del territorio español, su diversidad, sostenibilidad y desequilibrios socioeconómicos.
2. Se valorará la capacidad para comprender y exponer las relaciones causa-efecto existentes entre los condicionamientos naturales y la acción humana
3. Se valorará el grado de comprensión de las evidencias geográficas, la capacidad para extraer información, el análisis comparativo de los datos, el comentario de las situaciones relacionándolas con sus causas y sus posibles consecuencias y la utilización correcta del vocabulario geográfico.