



DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

La duración del ejercicio es de **90 MINUTOS**.

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del ejercicio (DNI, NIE o pasaporte).
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora programable, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo electrónico.
- Se permite calculadora "no programable" para las cuestiones en las que se necesite su uso.
- El examen deberá ser realizado con bolígrafo de color azul o negro de tinta indeleble. No se recogerán exámenes elaborados con lápiz o bolígrafos de tinta no permanente.
- **Entregue y firme todas las hojas al finalizar el ejercicio. Cumplimente sus datos en todas ellas (apellidos, nombre y nº documento identificativo).**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Este ejercicio se califica entre 0 y 10 puntos, con dos decimales, redondeando a la centésima inmediatamente superior cuando la milésima sea igual o superior a cinco.
- Se valorará la limpieza, ortografía y la claridad en la expresión.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **ejercicio de Historia de España**.
 - **Cuestión 1ª: 2 puntos:** a) 0.5 puntos; b) 0.5 puntos; c) 0.5 puntos; d) 0.5 puntos.
 - **Cuestión 2ª: 2 puntos:** a) 0.5 puntos; b) 0.25 puntos; c) 0.25 puntos; d) 0.5 puntos; e) 0.5 puntos.
 - **Cuestión 3ª: 1 punto.**
 - **Cuestión 4ª: 1 punto.**
 - **Cuestión 5ª: 2 puntos:** a) 0.5 puntos; b) 0.5 puntos; c) 0.5 puntos; d) 0.5 puntos.
 - **Cuestión 6ª: 2 puntos:** a) 0.5 puntos; b) 0.5 puntos; c) 0.5 puntos; d) 0.5 puntos.

CALIFICACIÓN
NUMÉRICA

DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Cuestiones

CUESTIÓN 1ª (2 puntos).

Defina, brevemente, los siguientes términos:

a) Guerra de los Treinta Años:

b) Renacimiento:

c) Pactos de la Moncloa:

d) Decretos de Nueva Planta:



CUESTIÓN 2ª (2 puntos).

Lea atentamente el siguiente texto y responda las preguntas que se plantean a continuación:

- 1 “He recibido de España un gran número de felicitaciones con motivo de mi cumpleaños [...].
- 2 Cuantos me han escrito muestran igual convicción de que solo el restablecimiento de la
- 3 monarquía constitucional puede poner término a la opresión, a la incertidumbre y a las crueles
- 4 perturbaciones que experimenta España. Dícenme que así lo reconoce ya la mayoría de
- 5 nuestros compatriotas, y que antes de mucho estarán conmigo los de buena fe sean cuales sean
- 6 sus antecedentes políticos. [...]
- 7 Por virtud de la espontánea y solemne abdicación de **mi augusta madre**, tan generosa como
- 8 desafortunada, soy único representante yo del derecho monárquico en España. [...]

DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

⁹ Afortunadamente la monarquía hereditaria y constitucional posee en sus principios la necesaria
¹⁰ flexibilidad y cuantas condiciones de acierto hacen falta para que todos los problemas que traiga
¹¹ su restablecimiento consigo sean resueltos de conformidad con los votos y la convivencia de la
¹² nación.

¹³ No hay que esperar que decida yo nada de plano y arbitrariamente; sin Cortes no resolvieron los
¹⁴ negocios arduos los príncipes españoles allá en los antiguos tiempos de la monarquía, y esta
¹⁵ justísima regla no he de olvidarla yo en mi condición presente, y cuando todos los españoles
¹⁶ están ya habituados a procedimientos parlamentarios [...].”

Nork-Town (Sandhurst), 1 de diciembre de 1874

Preguntas:

a) Clasifique el tipo de fuente e indique su naturaleza.

b) ¿Quién, entonces aspirante al trono de España, es el autor formal de este fragmento?

c) ¿A qué reina se refiere este texto con “**su augusta madre**”?

d) A lo largo del texto, el autor destaca las principales ventajas que tiene una monarquía constitucional y deja ver su inclinación hacia la misma. Entre las líneas 13 y 16, se hace referencia a otro tipo de monarquía de tiempos anteriores. ¿A qué clase de monarquía se refiere?

e) Explique brevemente el contexto histórico de España en la fecha en la que fue escrito el texto.

DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

CUESTIÓN 3ª (1 punto).

Ordene, de más antiguo a más moderno, los siguientes acontecimientos históricos:

ORDEN (escriba 1º, 2º, etc.)	ACONTECIMIENTO HISTÓRICO
	La Constitución actual es aprobada.
	Golpe de Estado del 23-F.
	Juan Carlos I es nombrado rey de España.
	Asesinato de Carrero Blanco.
	Durante la presidencia de Adolfo Suárez se promulga la Ley para la Reforma Política.

CUESTIÓN 4ª (1 punto).

Coloque los siguientes sucesos del reinado de Fernando VII en la columna correcta (no copie todo el texto, escriba solo la letra que le corresponde):

- a) Los diputados absolutistas redactan el Manifiesto de los Persas.
- b) Restauración de la Constitución de 1812.
- c) Derogación de la Constitución de 1812.
- d) Se promulga la Pragmática Sanción.
- e) Fernando VII pide ayuda a la Santa Alianza.

Sexenio absolutista	Trienio liberal	Década ominosa

DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

CUESTIÓN 5ª (2 puntos).

Observe el siguiente cartel propagandístico y responda las preguntas:



- ¿Con qué conflicto relacionaría este cartel?
- ¿Entre qué años se desarrolló este conflicto?
- ¿Para qué bando fue diseñado este cartel?
- ¿Qué intención tiene este cartel? Explíquela brevemente.

DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

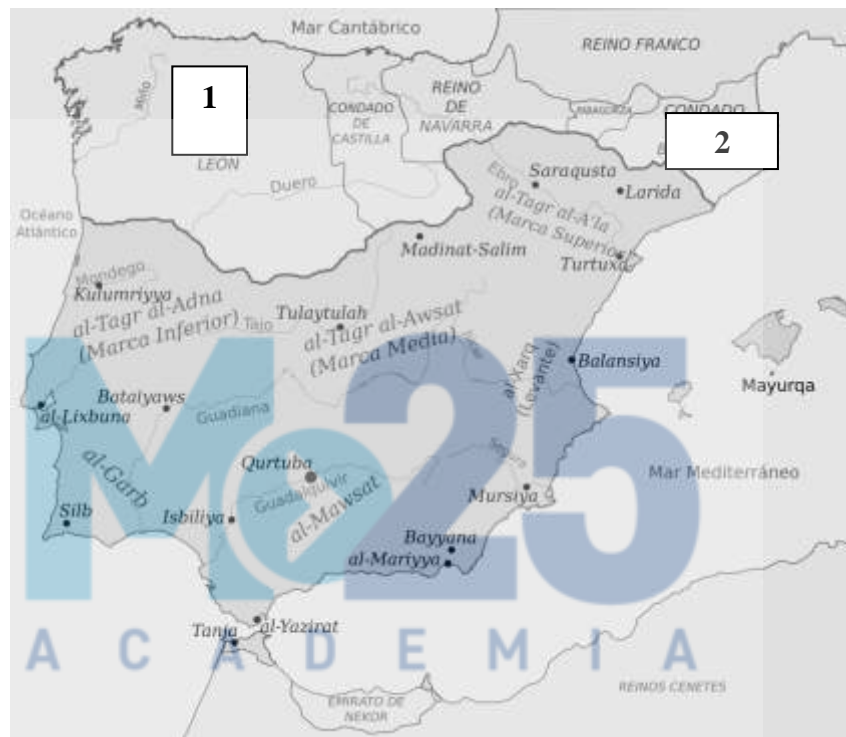
NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

CUESTIÓN 6ª (2 puntos).

Observe el siguiente mapa y conteste las preguntas:



Fuente: Wikimedia Commons

Preguntas:

- ¿A qué etapa del desarrollo histórico político de Al-Ándalus pertenece este mapa?
- ¿Cuál es el reino cristiano que se señala con el número 1?
- ¿Cómo se denominaba el territorio marcado con el número 2?
- ¿Qué obra artística, de índole religiosa, brilló en esta etapa en la ciudad señalada en el mapa como *Qurtuba*?