



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL 2021  
PRIMERA CONVOCATORIA**

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

Centro de examen \_\_\_\_\_

**PARTE COMÚN  
MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

**Instrucciones Generales**

- Duración del ejercicio: Hora y media.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

**Criterios de calificación:**

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

- Ejercicio 1: 1 punto,
- Ejercicio 2: 0,5 puntos.
- Ejercicio 3: 2 puntos.
- Ejercicio 4: 2 puntos.
- Ejercicio 5: 1 punto
- Ejercicio 6: 1 punto
- Ejercicio 7: 0,5 puntos
- Ejercicio 8: 1 punto
- Ejercicio 9: 1 punto

**La nota de la parte común, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias de las que consta, siempre que se obtenga, al menos, una calificación de cuatro puntos en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte específica.**



**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## EJERCICIOS

TEXTO:

Muchos estudios han señalado la importancia de tener un descanso adecuado por las noches. Dormir bien mejora la memoria, nuestro humor y la salud. Ahora un estudio realizado por la Universidad de Maryland en EEUU ha relacionado los trastornos respiratorios obstructivos del sueño, ronquidos y apnea, con problemas de comportamiento en los niños.

Durante esta investigación seleccionaron a niños de entre nueve y diez años que roncaban de manera habitual, al menos 3 noches a la semana. A continuación estudiaron sus cerebros mediante técnicas de neuroimagen como la tomografía o la resonancia magnética. Al comparar sus resultados con los de otros niños sin trastornos respiratorios del sueño detectaron ciertas diferencias.

La morfología del cerebro de aquellos niños que roncaban era diferente. Se comprobó que el lóbulo frontal había sufrido cambios en su estructura, había disminuido el grosor de la materia gris en esta zona y la forma de las circunvoluciones también estaba modificada.

Esos cambios observados en las diferentes zonas del cerebro pueden estar inducidos por la interrupción del sueño y por la hipoxia intermitente producida al obstruirse las vías respiratorias. Y se han relacionado directamente con problemas en el comportamiento de los niños como falta de atención o la hiperactividad.

Los científicos también indican que estos trastornos respiratorios obstructivos del sueño en ocasiones pueden ser reversibles. Por este motivo sugieren que se realice un seguimiento a los niños que sufren esta patología. En ocasiones los ronquidos pueden verse favorecidos por factores como la obesidad o estar producidos por las vegetaciones o las amígdalas, en el primer caso bastaría con mejorar la dieta y en el segundo habría que valorar la cirugía.

Revista Quo, 15 de abril de 2021

### **Bloque de comprensión lectora:**

Ejercicio 1. Escriba un resumen del texto en un máximo de cinco líneas. (1 punto)

Ejercicio 2. Enuncie el tema del anterior fragmento. (0,5 puntos)



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## **Bloque de caracterización textual:**

Ejercicio 3. Clasifique el texto en base a su variedad del discurso (narrativo, descriptivo, expositivo o argumentativo) y explique las características lingüísticas más relevantes que justifiquen tu respuesta. (2 puntos)

## **Análisis sintáctico y cuestiones morfológicas:**

Ejercicio 4. Analice sintácticamente las siguientes oraciones. (2 puntos)

“Un estudio ha relacionado los trastornos respiratorios con problemas de comportamiento”

“Estudiaron sus cerebros mediante técnicas de neuroimagen”

Ejercicio 5. Analice la estructura morfológica de las siguientes palabras (lexema y morfemas), especifique el tipo de palabra según su proceso de formación y su categoría gramatical: “Neuroimagen” y “respiratorios”. (1 punto)

## **Bloque de comunicación:**

Ejercicio 6. Señale los elementos de comunicación del siguiente acto comunicativo: Un alumno pregunta al profesor en mitad de clase si puede ir al baño. (1 punto)

## **Definiciones y cuestiones breves:**

Ejercicio 7. Defina los siguientes conceptos: narrador y metáfora. (0,5 puntos)



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

Ejercicio 8. Escriba el autor y la época a la que pertenecen las siguientes obras. (1 punto)

- *La Regenta*:

- *Poeta en Nueva York*:

Ejercicio 9. Hable sobre las diferentes lenguas de España. (1 punto)