



### DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

La duración del ejercicio es de **90 MINUTOS**.

### INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del ejercicio (DNI, NIE o pasaporte).
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora programable, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo electrónico.
- Se permite calculadora "no programable" para las cuestiones en las que se necesite su uso.
- El examen deberá ser realizado con bolígrafo de color azul o negro. No se recogerán exámenes elaborados con lápiz.

**Entregue y firme todas las hojas al finalizar el ejercicio. Cumplimente sus datos en todas ellas (apellidos, nombre y nº documento identificativo).**

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Este ejercicio se califica entre 0 y 10, con dos decimales, redondeando a la centésima inmediatamente superior cuando la milésima sea igual o superior a cinco.
- Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, así como la buena presentación y la ortografía.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **Ejercicio de Geografía**.
  - Cuestión 1ª.- **1.5 puntos.**
  - Cuestión 2ª.- **1 punto.**
  - Cuestión 3ª.- **1 punto.**
  - Cuestión 4ª.- **2 puntos.**
  - Cuestión 5ª.- **1.5 puntos.**
  - Cuestión 6ª.- **2 puntos.**
  - Cuestión 7ª.- **1 punto.**

**CALIFICACIÓN  
NUMÉRICA**

.....

DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

### Cuestiones

1. Clasifique las siguientes escalas según el tamaño y la forma.



Según el tamaño \_\_\_\_\_

Según la forma \_\_\_\_\_

1:14.000.000

Según el tamaño \_\_\_\_\_

Según la forma \_\_\_\_\_

En un mapa con una escala de 1:100.000, **70 milímetros en el mapa, ¿cuántos kilómetros equivaldrían en la realidad?** \_\_\_\_\_

2. Complete el siguiente cuadro sobre zonas húmedas de España.

Zona húmeda	Provincia	Comunidad Autónoma
Lago Caicedo-Yuso		
Reserva de la Laguna de Fuente de Piedra		
Mar Menor		
Parque Natural Delta del Ebro		
Parque Nacional Tablas de Daimiel		

**DATOS DEL PARTICIPANTE**

APELLIDOS: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_ Nº Documento Identificación: \_\_\_\_\_

Instituto de Educación Secundaria: \_\_\_\_\_

3. **Identifique en las siguientes expresiones formas de tenencia de la tierra: aparcería, en fideicomiso, en litigio, en precario, en arrendamiento, en propiedad, explotación gratuita, censos, foros.**
- a) Las tierras han sido explotadas pacífica e ininterrumpidamente por el titular durante 30 años.
  - b) El titular disfruta de los aprovechamientos de la tierra pagando un canon o renta.
  - c) Tierras cedidas temporalmente a otra persona mediante el pago de un porcentaje del producto o su equivalente en efectivo.
  - d) Una persona explota una tierra de otra persona sin ninguna contraprestación al propietario que puede conocer o no esa situación.
  - e) El titular de la tierra transfiere el título de la misma a un administrador.

4. **Observe la siguiente tabla sobre gasto en protección social por habitante en la UE.**

<b>Gasto en protección social por habitante (2019)</b>			
<b>País</b>	<b>Gasto en euros</b>	<b>País</b>	<b>Gasto en euros</b>
Alemania	12.580	Grecia	4.285
Austria	13.134	Hungría	2.475
Bélgica	11.955	Irlanda	9.815
Bulgaria	1.460	Italia	8.697
Chipre	4.726	Letonia	2.495
Croacia	2.905	Lituania	2.883
Dinamarca	16.843	Luxemburgo	22.172
Eslovaquia	3.088	Malta	4.082
Eslovenia	5.138	Países Bajos	13.484
España	6.361	Polonia	2.988
Estonia	3.460	Portugal	5.002
Finlandia	13.061	República Checa	3.974
Francia	12.166	Rumanía	1.762
<b>Media UE</b>	<b>8.769</b>	Suecia	12.805
Fuente: Eustat			

- a) Describa los contrastes sociales de Europa noroccidental, Europa del sur y Europa central y oriental relativos al Estado del bienestar, el desempleo, y la pobreza y exclusión social.
- b) Clasifique los siguientes países según las regiones del apartado a):  
 Grecia, Dinamarca, República Checa, Francia y Estonia.

<b>DATOS DEL PARTICIPANTE</b>	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

**5. Observe la siguiente tabla y responda a las preguntas.**

Saldo Vegetativo por mil habitantes por comunidad autónoma

	2019
Total Nacional	-1,22
01 Andalucía	-0,13
02 Aragón	-3,00
03 Asturias, Principado de	-7,59
04 Balears, Illes	1,41
05 Canarias	-0,73
06 Cantabria	-4,24
07 Castilla y León	-5,99
08 Castilla - La Mancha	-2,04
09 Cataluña	-0,39
10 Comunitat Valenciana	-1,34
11 Extremadura	-3,40
12 Galicia	-5,76
13 Madrid, Comunidad de	1,28
14 Murcia, Región de	1,80
15 Navarra, Comunidad Foral de	-0,30
16 País Vasco	-2,80
17 Rioja, La	-2,35
18 Ceuta	3,60
19 Melilla	8,83

Fuente INE.

- a) ¿Por qué motivo es negativo el saldo vegetativo en la mayoría de comunidades?
- b) ¿Qué fenómeno demográfico podemos deducir de estos resultados y que afecta especialmente a los países desarrollados?
- c) Cite dos causas por las que se produce este fenómeno.
- d) ¿Cómo se llama también el saldo vegetativo?
- e) ¿Cómo se calcula?



**DATOS DEL PARTICIPANTE**

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

6. Defina cuatro de las siguientes palabras (entre paréntesis se especifican los contenidos que tienen que figurar en la definición):

- a) Curva de nivel (qué es, para qué sirve, en qué tipo de mapa es un elemento fundamental y de qué dos colores puede representarse).
- b) Fajana (qué es, dónde se localiza y cómo se forma).
- c) Garriga (qué es, cuál es su origen, dos especies que la conforman, y de qué paisaje vegetal es típica).
- d) Glaciar (qué es, nombre dos tipos de glaciar y cite tres componentes del mismo).
- e) Latitud (qué es, en qué se mide y cómo puede ser la latitud).
- f) Poblamiento disperso (qué es, qué lo constituye, y dónde predomina en España).
- g) Energía geotérmica (qué es, de dónde se obtiene y cite una ventaja y un inconveniente de su uso).
- h) Ciudad lineal (qué es, quién la ideó, cuándo y en qué consistía).

7. Sistema de transportes en España. Explique tres características del mismo y un ejemplo de su importancia.

A C A D E M I A