

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Nombre y apellidos: _____ DNI/NIE/Pasaporte: _____	<hr/> Numérica de 0 a 10, con dos decimales

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Resolución de 16 de diciembre de 2020, BOA de 29/12/2020

PARTE COMÚN

APARTADO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

Adivina, adivinanza: en la manifestación gritaban “Gobierno dimisión” y no eran los de Vox; “queremos respirar” y no se referían a George Floyd; “prensa española manipuladora” y no eran indepes. ¿Quiénes eran? Pues zombis. Eran los zombis, gente adulta que cree en los cuentos de brujas y mira el periódico con la expresión de un zorrillo. (...)

Así, en una época en que la información está al alcance de la mano para cualquiera con un poco de tiempo libre, en un país con el 100% de la población alfabetizada, resulta que salen mucho más a cuenta la sospecha y el negacionismo arrogante que el esfuerzo de leer. Es lo que hace tan irritantes a los negacionistas. Ellos saben más que los médicos, biólogos, virólogos, epidemiólogos, y tienen más leyes que un abogado corrupto puesto de farlopa. (...)

Era cuestión de tiempo que esta ola de estupidez arrogante, que ya ha provocado líos en Estados Unidos o Alemania, llegase a España. Gritaban cosas como “no es una pandemia, es un genocidio”, y estando convencidos de que nos quieren matar se les veía contentos. Contentos porque todo el mundo está equivocado menos ellos, que han recibido la información por WhatsApp, que es el mejor medio de comunicación.

Así, sostienen teorías tan peregrinas como que las vacunas llevan, como caballos de Troya, unos chips destinados a controlar a la población; o que los masones y los judíos están intentando dominar el mundo con una amenaza falsa de epidemia; o que las antenas de 5G son las que están matando a los viejos; o que el uso obligatorio de mascarillas es un atentado del Gobierno contra la libertad... para comerse los mocos, supongo.



En fin. Viéndolos tan apiñados, gritando mamarrachadas sin mascarilla, tan libres y tan listos, pienso que sería de justicia poética que el coronavirus hubiera asistido también a la manifestación. Que proliferasen los contagios entre los que prefieren beber lejía a jarabe para la tos, y la sabia naturaleza pusiera en práctica su implacable selección natural.

Pero qué digo. Se equivocará quien piense que un contagio masivo los sacaría de su error. Dirían que ha sido el Gobierno el que los ha espolvoreado con ántrax, o que los han envenenado con radiaciones gamma desde lo alto del asta de la bandera de Colón, o que los contagiados son mentira, infiltrados de la CIA, esquirols, vaya usted a saber.

Porque a la conspiranoia nada la hace más fuerte, más segura de sí misma y más arrogante que la evidencia empírica que debiera derrumbarla. Cuantas más pruebas le ofrezcas al lunático de que no es Napoleón, más guapo se verá con la mano metida entre los botones de la guerrera.

Juan Soto Ivars, El Confidencial, 16/08/2020

- 1) Indique la tesis del texto y/o idea principal (1 punto). Elabore un resumen que no sobrepase las cinco líneas. (1 punto).
- 2) Explique qué funciones del lenguaje están presentes en el fragmento. Justifique su respuesta con ejemplos de uso del lenguaje extraídos del propio texto. (Dos puntos)
- 3) Clasifique el fragmento según la modalidad del discurso que utiliza (expositivo, narrativo ...) y apoye su respuesta con ejemplos de sus características obtenidos de él. Si no usa ejemplos la puntuación se reducirá a la mitad (Tres puntos)
- 4) Redacte un texto expositivo argumentativo, de 25 líneas mínimo, en el que analice las ideas del autor según su visión como lector. Puede estar de acuerdo o en desacuerdo, pero en ningún caso repetir el contenido del texto. (Tres puntos)



INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN Y MATERIALES PERMITIDOS

Es conveniente asegurarse de haber comprendido bien el texto antes de responder a las preguntas.

No puede usarse ningún material de apoyo (diccionarios...)

Las preguntas 1 y 2 tienen un valor máximo de dos puntos. Las preguntas 3 y 4 se calificarán con un máximo de tres puntos.

Tanto la pregunta 1 como la 4 deben ser respondidas sin copiar o parafrasear el texto.

En toda la prueba se valorará, positiva o negativamente la corrección ortográfica (incluidas tildes) y de expresión; el orden, la claridad y la coherencia en las respuestas, así como la utilización de la terminología lingüística adecuada. Esto podrá variar la nota global del examen en un punto y medio, positivo o negativo.