



**DATOS DEL CANDIDATO/A**

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

La duración del ejercicio es de **90 MINUTOS**.

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del ejercicio (DNI, NIE o pasaporte).
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora programable, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo electrónico.
- Se permite calculadora "no programable" para las cuestiones en las que se necesite su uso.
- El examen deberá ser realizado con bolígrafo de color azul o negro. No se recogerán exámenes elaborados con lápiz.

**Entregue y firme todas las hojas al finalizar el ejercicio. Cumplimente sus datos en todas ellas (apellidos, nombre y nº documento identificativo).**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- Este ejercicio se califica entre 0 y 10, sin decimales.
- Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, así como la buena presentación.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **ejercicio de GEOGRAFÍA**.

Cuestión 1ª.- **2,5 puntos:** a) 0,3 puntos; b) 1 punto; c) 0,7 puntos d) 0,5 puntos.

Cuestión 2ª.- **1 punto:** a) 0,2 puntos b) 0,2 puntos; c) 0,3 puntos; d) 0,3 puntos.

Cuestión 3ª.- **1 punto.**

Cuestión 4ª.- **1 punto.**

Cuestión 5ª.- **1 punto.**

Cuestión 6ª.- **1,5 puntos:** a) 0,4 puntos; b) 0,2 puntos; c) 0,8 puntos; d) 0,1 puntos.

Cuestión 7ª.- **2 puntos:** 0,5 puntos/definición.

**CALIFICACIÓN  
NUMÉRICA**  
Sin decimales





DATOS DEL CANDIDATO/A

APELLIDOS:

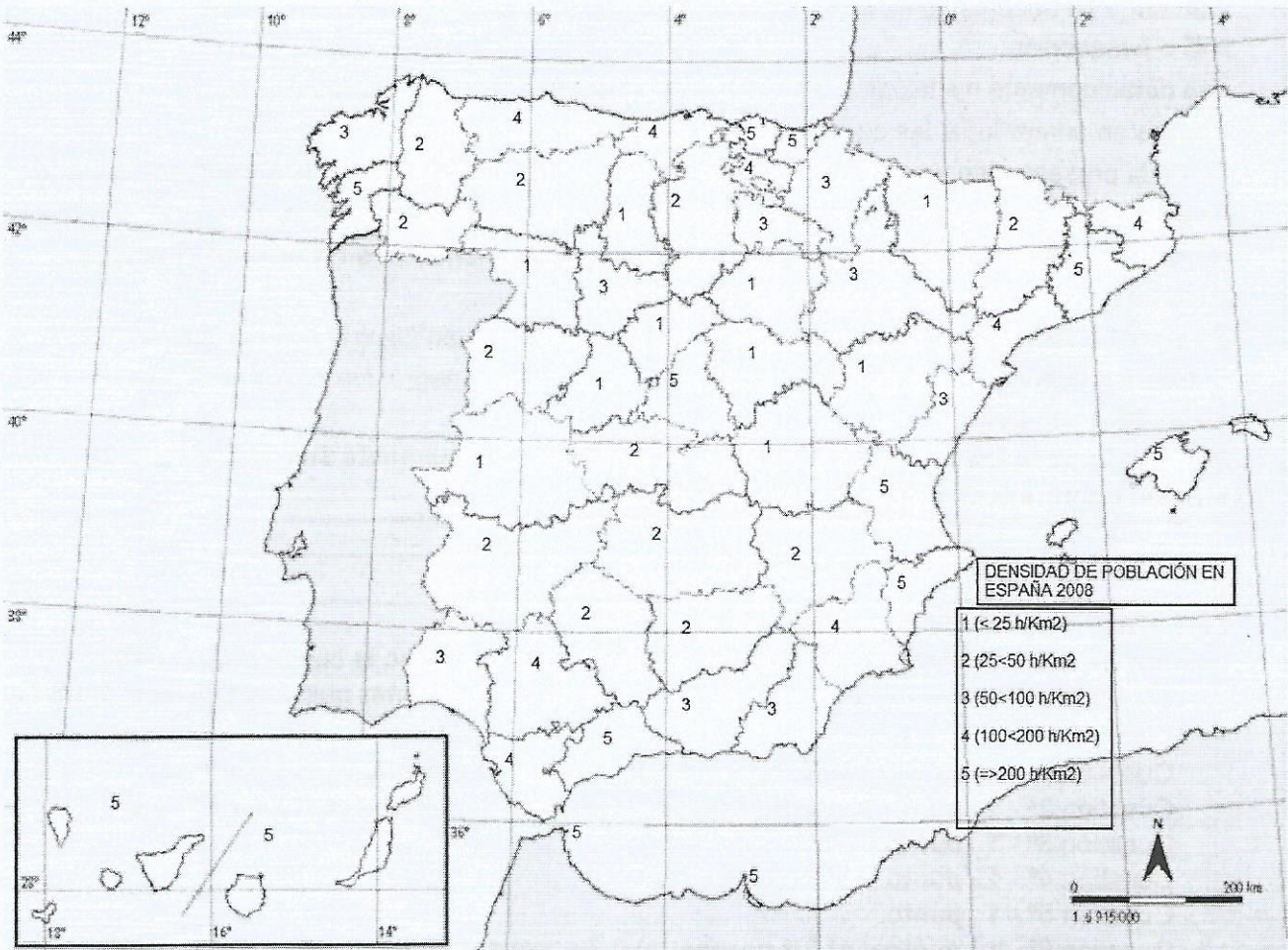
NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

CUESTIONES

1º. Observe el mapa de densidad de población en España y realice las cuestiones: (2,5 puntos).



- ¿Qué es la densidad de población y qué fórmula se utiliza para calcularla? (0,3 puntos).
- ¿Cuáles son las provincias u otras zonas más densamente pobladas? (escriba sus nombres). ¿Dónde se encuentran? Cite tres factores por los que estos territorios tienen más población. (1 punto).
- ¿Y las que menos? (escriba sus nombres). ¿A qué puede deberse? (señale la causa principal). (0,7 puntos).
- Teniendo en cuenta que la densidad de población media en España ronda los 93 h/Km<sup>2</sup>, ¿qué provincias estarían en el rango donde se sitúa la media? (escriba sus nombres). (0,5 puntos).





**DATOS DEL CANDIDATO/A**

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

**2º. Observe las siguientes imágenes y responda (1 punto):**



Fuente: El País

- ¿Qué actividad económica ha modificado este paisaje? ¿A qué sector económico pertenece? (0,2 puntos).
- Concretamente, dentro de esa actividad económica, ¿a qué tipo corresponde? ¿qué lugar ocupa en España, en cuanto al número de personas que la realizan, de entre los distintos tipos que conforman dicha actividad? (0,2 puntos).
- Señale el impacto producido en relación con el paisaje y el agua. (0,3 puntos).
- ¿Cuáles son las zonas más destacadas en este tipo de actividad? (señale tres). (0,3 puntos).

**3º. A continuación se dan una serie de datos sobre un tipo cultivo. Clasifíquelo según los criterios abajo indicados ( 1 punto):**

**Tipo de cultivo:** rectangular, de cereales, sin separación física, de 50 hectáreas y con cesión de explotación por parte del propietario.

**Clasifíquelo según:**

El límite:

La forma:

El tamaño:

El sistema de cultivo:

El régimen de explotación:





DATOS DEL CANDIDATO/A	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

4º. Explique dos factores que favorecieron la integración de España en la CEE y dos consecuencias de la misma. (1 punto).

5º. La siguiente tabla contiene diversas formas características de relieves que se dan en el medio natural español. Colóquelas en el tipo de relieve más característico. (1 punto).

Piedra caballera	Cueva	Páramo o mesa	Cerro testigo	Berrocal
Anticlinal	Cárcavas	Sima	Sinclinal	Poljé

Relieve granítico	Relieve cárstico	Relieve horizontal/cuesta	Relieve jurásico

6º. Observe los siguientes datos de población española y realice las cuestiones (1,5 puntos):

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Tasa bruta de natalidad: 9,2 | 2. Tasa bruta de mortalidad: 9,1    |
| 3. Tasa de fecundidad: 96       | 4. Tasa de mortalidad infantil: 3,3 |

- Ponga al lado de cada dato, en qué se expresa. (0,4 puntos).
- Calcule el crecimiento natural teniendo en cuenta que el resultado tiene que darse en %.( 0,2 puntos).
- Escriba las fórmulas que se han utilizado para hallar los datos de la parte superior. (0,8 puntos).
- El índice de fecundidad en España ronda el 1,33. ¿Qué cifra suele considerarse como fecundidad de reemplazo, índice de fecundidad o índice sintético de fecundidad? (Indique también en qué medida se expresa). (0,1 puntos).





DATOS DEL CANDIDATO/A	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

7º. Defina, en no más de tres o cuatro líneas, cuatro de los siguientes aspectos (entre paréntesis se especifican los contenidos que tienen que figurar), (2 puntos):

- a) Caudal relativo (qué es, en qué se expresa y para qué sirve).
- b) Parlamento Europeo (qué es, a quién representa, quién lo integra o forma, cómo se elige y cada cuánto tiempo, qué papel juega en las leyes y presupuesto europeos, qué papel juega también y con el Consejo de la UE y la Comisión Europea).
- c) Fuente de energía (qué es, qué tipos de energía genera y cite las no renovables).
- d) Agrociudad (qué es, morfología, número de habitantes, función predominante, zonas por las que más se desarrollan en España).
- e) Terciarización de la economía (qué es, en qué consiste y en qué dos aspectos se refleja).
- f) IDH (qué significan las siglas, quién lo elabora, y qué tres indicadores se tienen en cuenta para elaborarlo).
- g) Éxodo rural (qué es, principal causa por la que se produce, otra causa secundaria, y cite tres zonas hacia donde se produjo en España).
- h) Barbecho (qué es, en qué consiste, con qué finalidad se realiza y de qué tipo de agricultura es característico en España).