



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL 2021  
PRIMERA CONVOCATORIA**

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

Centro de examen \_\_\_\_\_

**PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN: B  
MATERIA: DIBUJO TÉCNICO**

**Instrucciones Generales**

- Duración del ejercicio: Hora y media.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

**Criterios de calificación:**

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

En cada ejercicio hay dos propuestas: A y B, de las que se debe elegir sólo una. En ningún caso el alumno debe resolver las dos propuestas formuladas del mismo bloque, y si se diera este caso, sólo se valorará el primer ejercicio resuelto que aparezca en su examen.

- El primer ejercicio tendrá un valor de 3 puntos.
- El segundo ejercicio tendrá un valor de 3 puntos.
- El tercer ejercicio tendrá un valor de 4 puntos.

Cada ejercicio se calificará según los siguientes criterios:

- Adecuación de las soluciones a los ejercicios propuestos.
- Resolución mediante procedimientos gráficos.
- Corrección en el trazado, claridad y limpieza en los dibujos.
- Material: instrumentos de dibujo: juego de reglas, compás, lápices de grafito (H; HB).

**La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.**



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## EJERCICIOS

### **EJERCICIO 1**

#### **Propuesta 1A**

El punto O es el centro de una elipse, F es uno de los focos y P un punto de la misma (FO =30mm, FP= 50mm y OP=28mm). Hallar los ejes de la elipse.

#### **Propuesta 1B**

Tenemos 3 puntos: R, S, y T separados formando un triángulo; RS= 32mm, ST= 42 mm y RT= 62mm. Desde otro punto P se ven: R y S bajo un ángulo de  $45^\circ$  y S y T bajo un ángulo de  $60^\circ$ . Determina la posición de P.



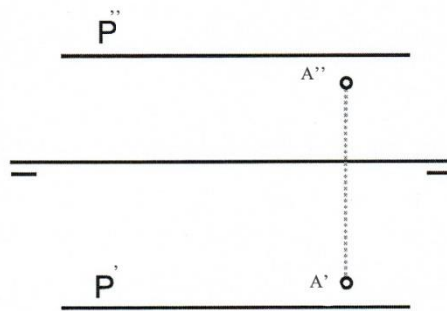
Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

**EJERCICIO 2**

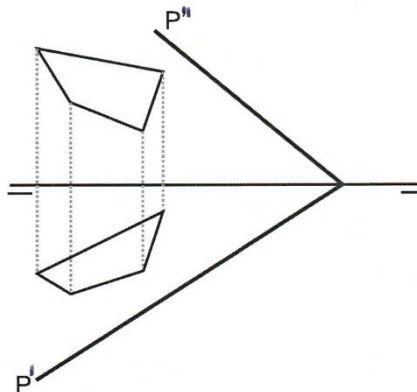
**Propuesta 2A**

Trazar un plano Q, que contenga al punto A y sea paralelo al plano P dado.



**Propuesta 2B**

Dadas las trazas P' y P'' de un plano oblicuo y las proyecciones de un cuadrilátero contenido en él, determina el cuadrilátero en verdadera magnitud y forma.





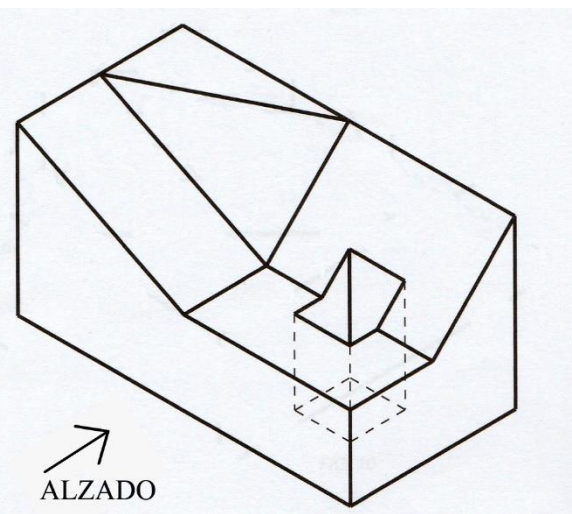
Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

**EJERCICIO 3**

**Propuesta 3A**

Representar el ALZADO y la PLANTA de la pieza dada por su dibujo isométrico. Representar líneas vistas y ocultas.



\_\_\_\_\_

**Propuesta 3B**

Representa la PERSPECTIVA ISOMÉTRICA de la pieza dada por sus proyecciones diédricas. No aplicar coeficiente de reducción. Representar líneas vistas y ocultas.

