

## CONTENIDOS INGLÉS

### Contenidos funcionales

- \_ Describir y comparar personas y objetos.
- \_ Pedir y generar información sobre acontecimientos.
  - \_ Resumir textos sencillos.
- \_ Narrar acontecimientos y hechos presentes, pasados y futuros.
- \_ Expresar las nociones de existencia e inexistencia, presencia o ausencia, disponibilidad o indisponibilidad, capacidad o incapacidad, cantidad, medida y peso.
- \_ Expresar certeza y duda. Expresar un hecho como posible o imposible, probable o improbable, necesario u obligatorio/prohibido, y como consecuencia lógica de otro hecho.
- \_ Expresar opinión, sentimientos, interés, preferencia, fruición, acuerdo o desacuerdo, lamento y perdón.
  - \_ Pedir y dar instrucciones.
  - \_ Sugerir, aconsejar y recomendar una actuación.
  - \_ Invitar a hacer alguna cosa.
- \_ Pedir/dar/denegar permiso para hacer algo y para que alguien haga algo.
- \_ Reproducir preguntas e informaciones que alguien ha hecho o ha difundido.
- \_ Expresar intención, deseo, voluntad o decisión de hacer algo, o de que alguien haga algo, y ofrecerse o negarse a hacer alguna cosa.

### Áreas temáticas

- \_ Información personal, aspecto físico, carácter, familia, amigos, intereses, etc.
- \_ Profesiones y ocupaciones: tipos de trabajo, lugar, formación, condiciones, ingresos, etc.
  - \_ La vivienda: situación, tipos, mobiliario, servicios, etc.
  - \_ Educación, asignaturas, escolarización.
  - \_ Ocio: aficiones, deportes, música, prensa, cine, teatro, etc.
  - \_ Viajes y medios de transporte: vacaciones, hoteles, idiomas.
  - \_ Relaciones sociales: invitaciones, correspondencia, etc.
- \_ Salud, bienestar y medio ambiente: partes del cuerpo, enfermedades, accidentes y servicios médicos.
- \_ Tiendas y lugares donde ir a comprar; alimentos y bebidas, ropa, precios, medidas.
  - \_ Servicios: correos, teléfonos, bancos, policía, etc.
- \_ Lugares y países: accidentes geográficos, orientaciones y distancias.

### Criterios de evaluación

1. Resumir textos descriptivos, narrativos o informativos, secuenciando ordenadamente las ideas con coherencia discursiva, corrección ortográfica y gramatical y con el tipo de léxico adecuado.
2. Redactar textos descriptivos, narrativos o informativos sencillos y de corta extensión, a partir de su repertorio propio, con corrección textual, gramatical, ortográfica, de manera estructurada y con coherencia discursiva.
3. Redactar cuestionarios breves para obtener información y cartas sencillas dirigidas a personas o instituciones, con corrección textual, gramatical, ortográfica y de manera estructurada a partir de una finalidad definida previamente.
4. Formalizar con corrección y pulcritud cuestionarios, formularios e impresos



habituales en la vida cotidiana.

5. Señalar el significado de palabras, elementos de frases o frases a partir de la información dada por el contexto y el bagaje lingüístico y cultural propio.
6. Responder cuestiones relacionadas con la vida cotidiana, de forma escrita, con corrección textual y gramatical.