

## CONTENIDOS GEOGRAFÍA

### **Bloque 1. Contenidos comunes al conocimiento geográfico.**

- \_ Definición de un problema referido a un proceso geográfico y formulación de hipótesis de trabajo.
  - \_ Análisis de las distintas variables ecogeográficas que intervienen en los sistemas de organización territorial para llegar a una síntesis explicativa.
- \_ Utilización crítica de datos y elaboración de informaciones utilizando varios códigos comunicativos: verbal, cartográfico, gráfico y estadístico.
- \_ Corrección en el lenguaje y utilización adecuada de la terminología específica.
  - \_ Responsabilidad en el análisis y valoración de las repercusiones socioeconómicas y ambientales de la explotación de los recursos.
  - \_ El espacio geográfico: noción y características del espacio geográfico; elementos e instrumentos de información y representación geográfica; nociones de análisis de localizaciones y distribuciones espaciales.

### **Bloque 2. España en Europa y en el mundo.**

- \_ Globalización y diversidad en el mundo actual: procesos de mundialización y desigualdades territoriales; clasificaciones de las áreas neoeconómicas.
- \_ España en la Unión Europea. Historia de la institución y estructura territorial y organizativa. Contrastes físicos y socioeconómicos. Políticas regionales y de cohesión territorial. La posición de España en la Unión Europea.
  - \_ Posición española en el mundo: áreas socioeconómicas y geopolíticas.

### **Bloque 3. Naturaleza y medio ambiente en España.**

- \_ Los elementos que estructuran el medio físico: las unidades del relieve, los contrastes climáticos, las aguas, las formaciones vegetales y los suelos.
  - Gestión integral del agua.
  - \_ La variedad de los grandes conjuntos naturales: identificación de sus elementos geomorfológicos, estructurales, climáticos y biogeográficos.
  - \_ Naturaleza y recursos: materias primas, fuentes y recursos energéticos.
- \_ Naturaleza y medio ambiente: la interacción entre el medio físico y la sociedad, los problemas medioambientales y las políticas españolas y comunitarias de protección de los espacios naturales, conservación y mejora.
  - \_ El espacio geográfico en la Comunidad Valenciana: elementos, conjuntos, recursos, medio ambiente.

### **Bloque 4. Territorio y actividades económicas en España.**

- \_ La ordenación territorial actual del Estado en comunidades autónomas como resultado de procesos y proyectos históricos contemporáneos.
  - \_ Acción de los factores socioeconómicos en el territorio español: evolución histórica, panorama actual y perspectivas.
- \_ La pluralidad de los espacios rurales: transformación y diversificación de las actividades rurales y su plasmación en tipologías espaciales diversas; las dinámicas recientes del mundo rural.
  - \_ Los recursos marinos, la actividad pesquera y la reconversión y la acuicultura.
- \_ Los espacios industriales. La política territorial de modernización de la industria y sus consecuencias.
  - \_ Las actividades del sector terciario. El comercio y la red de transportes: la vertebración territorial. Los espacios de ocio. El turismo.
    - \_ Los sectores económicos en la Comunidad Valenciana.
- \_ Las repercusiones socioeconómicas y ambientales de la explotación de los recursos. Producción y consumo racional.

### **Bloque 5. Población, sistema urbano y contrastes regionales en España.**

- \_ La población española. La estructura biodemográfica y laboral. Evolución demográfica y desigualdades espaciales. La importancia de la inmigración. La población de la Comunidad Valenciana.
- \_ Procesos de urbanización. Morfología y estructura de las ciudades españolas y valencianas. Los sistemas de ciudades y las redes de transporte. Las actividades y funciones urbanas. El impacto ambiental.
- \_ Las disparidades regionales y las políticas estatales para superarlas.

#### **Criterios de evaluación**

1. Reconocer y aplicar los métodos específicos del conocimiento geográfico para explicar una situación espacial, extrayendo, procesando e interpretando la información procedente de varios documentos y fuentes.
2. Identificar las características del sistema mundo y los rasgos esenciales de la Unión Europea para comprender los factores que explican la situación de España en un área geoeconómica determinada, así como sus consecuencias.
3. Conceptualizar España como un conjunto de caracteres geográficos plurales en su interior, pero con una identidad individual cuando se analizan a escala mundial.
4. Identificar las etapas fundamentales de la construcción de la Unión Europea, conocer sus instituciones y funcionamiento y valorar las consecuencias espaciales de su política socioeconómica interior y exterior.
5. Explicar la diversidad de paisajes como consecuencia del aprovechamiento y explotación económica de los recursos naturales en diferentes medios ecogeográficos, evaluando las principales repercusiones medioambientales.
6. Identificar los rasgos de la población española en la actualidad y su distribución, interpretándolos en función de la dinámica natural y migratoria, reconociendo su influencia en la estructura, las diferencias territoriales y enjuiciando las perspectivas de futuro.
7. Resolver un problema geográfico que afecte a la distribución de la población y riqueza mediante la utilización de varias fuentes e indicadores socioeconómicos.
8. Identificar los principales problemas medioambientales (erosión, contaminación, sobreexplotación de los recursos naturales) en un espacio concreto, analizando los factores que aumentan la inestabilidad del mencionado espacio o favorecen su estabilidad y planteando posibles acciones o soluciones.
9. Evaluar los posibles impactos que se derivan de la ordenación territorial de las ciudades en la vida social y en las relaciones económicas, así como su vinculación con las decisiones políticas.
10. Localizar los distintos espacios industriales a partir de los centros de producción de fuentes de energía y materias primas y de los intereses económicos, sociales y políticos.
11. Planificar una salida al entorno o un trabajo de campo, preparar la documentación o el material previo necesario, plantear cuestiones o problemas sobre la zona, recoger información, efectuar cálculos, dibujar croquis, etc., y elaborar y presentar un informe utilizando un vocabulario geográfico correcto.
12. Distinguir los principales contrastes territoriales, tanto entre comunidades autónomas como internos de algunas de ellas, para analizar los desequilibrios territoriales existentes en España y conocer las políticas europeas de desarrollo regional.
13. Explicar la organización del espacio geográfico como resultado de un proceso sociohistórico, que va definiendo la constitución de las fronteras interiores y exteriores y la creación de sentimientos de pertenencia a un territorio concreto.
14. Reconocer y explicar los rasgos específicos de la Comunidad Valenciana.