

Duración de la prueba
<input type="radio"/> Parte común: 3 horas. <input type="radio"/> Parte específica: 2 horas.
Material
<input type="radio"/> No se permite el uso de diccionario en el desarrollo de la prueba. <input type="radio"/> Se permitirá el uso de calculadora no programable.
Nota final de la prueba:
Se calculará siempre que se obtenga al menos una puntuación de cuatro (4,00) en cada una de las partes. Será la media aritmética de la calificación de las partes , expresada con dos decimales. Será positiva la calificación de cinco puntos o superior.

PARTE COMÚN

PRUEBA LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	NOMBRE	
	APELLIDOS	
	Nº INSCRIPCIÓN	
	DNI	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: cada una de las preguntas vale 2 puntos . No solo se calificarán los conocimientos sino que también se tendrá en cuenta la expresión escrita (ortografía, coherencia en el escrito, propiedad léxica...).		

Texto

Este fin de semana, escuchando la radio, me enteré de un proyecto muy **ilusionante**. Se trata de la Liga Genuine, creada por la Liga de Fútbol Profesional para el desarrollo del fútbol para personas con discapacidad intelectual superior al 33%. Esta iniciativa está genial, porque pone el sello de La Liga en una competición donde, sobre todo, **imperan** los valores más que la competitividad.

Pero también hay una serie de cosas que me escaman y me chirrían. Además de los puntos por victorias también se valorarán las actitudes positivas de deportividad que se muestren durante los partidos. Los equipos contarán en cada jornada con una serie de puntos que premiarán el comportamiento y acciones de deportividad y juego limpio de jugadores, entrenadores y aficiones.

Y digo yo que estas condiciones, estando muy bien, deberían hacerse extensivas a la propia Liga profesional, sí, esa, la de los que no tienen discapacidad. Porque está muy bien valorar todas las actitudes posibles, pero me surge una pregunta: ¿Acaso el resto de la sociedad no tiene que tener y demostrar estos valores? ¿Por qué no se exige tanto como a las personas con discapacidad? ¿Acaso no han de ser también morales los profesionales con más motivo? ¿Cómo sería incluir una serie de **variables** que influyeran en el resultado además de los méritos deportivos? Sería interesante.

¿Por qué no está implantada esta exigencia en general? Porque evidentemente requiere de un gasto de energía **ímprobo**. Requiere de un examen de conciencia, de una revisión de nuestros propios valores y sobre todo de un trabajo extenuante, porque ser moral lo es.

Mariano Cuesta

20/01/2018

eldiario.es

[Texto adaptado]

CUESTIONES:

1. Explica qué significan en el texto las siguientes palabras: **ilusionante, imperar, variables, ímprobo.**

2. Señala los componentes (**prefijos, sufijos, raíces, desinencias**), presentes en las siguientes palabras y explica si son palabras simples, compuestas o derivadas: **discapacidad, jugadores, profesional, personas.**

PRUEBA LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	NOMBRE	
	APELLIDOS	
	N° INSCRIPCIÓN	
	DNI	

3. Señala el sujeto y el predicado de cada una de las siguientes oraciones. Indica cuál de ellas es simple y su clase. Indica cuál es compuesta, y en ella, si existe coordinación y/o subordinación y su clase.

a) Este fin de semana, me enteré de un proyecto ilusionante.

b) Los equipos contarán en cada jornada con una serie de puntos que premiarán el comportamiento y acciones de deportividad y juego limpio de jugadores, entrenadores y aficiones.

4. Resume el contenido del texto en aproximadamente cinco o seis líneas.

5. Redacta unas diez líneas en las que expongas tu opinión sobre la propuesta del autor del texto y se tengan en cuenta las actitudes positivas de deportividad en la Liga Profesional de Fútbol.