

### **INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN**

**INSTRUCCIONES:** Lea detenidamente el enunciado del examen y si tiene alguna duda consulte con los miembros del Tribunal.

**DURACIÓN:** 90 minutos.

**CALIFICACIÓN:** El comentario de texto de la opción A y el tema de la opción B tendrán un valor máximo de cuatro puntos. El análisis de la fuente, de dos (medio punto por pregunta). Las preguntas cortas, de cuatro (dos puntos por pregunta).

#### **OPCIÓN A**

##### **1ª parte**

##### **Comentario de texto**

##### **Fragmentos del mensaje de fin de año de 31 de diciembre de 1951, de Francisco Franco**

«Españoles:

Como una parte más de la vida familiar, de los recuerdos, de las esperanzas y de las afecciones íntimas que acompañan a estos días de la Pascua, quiero en el umbral del año que comienza estar entre vosotros y desearos toda suerte de felicidades y de venturas. Como una parte más de lo que nos es entrañable, inmediato y propio, porque, gracias a Dios, la política española ha dejado de ser el simple campo de rivalidades personales, el palenque de las ambiciones ilegítimas, para convertirse en la atención pública, en el quehacer permanente, en la tarea común por todo aquello que en el orden material y en el del espíritu interesa a los españoles...

La oposición que se ha hecho a nuestro régimen durante los pasados años bajo las instigaciones de Moscú y la colaboración hipócrita de la masonería atea, las circunstancias que todavía se oponen a nuestros pasos en el exterior, no son hijas de una coincidencia fortuita: tienen su explicación clara en las singularidades de nuestra historia y en el sentido católico que inspira nuestro Movimiento...

Entre los pueblos católicos del mundo no hay antecedentes de un movimiento revolucionario como el nuestro, con sus legiones de muertos y sus millares de mártires, con la herencia sagrada de la moral y del entusiasmo de sus caídos. Se consideraba como axioma que los grandes movimientos populares eran sólo posibles bajo un signo irreligioso y un fondo de aspiraciones irrealizables. Mientras el mundo entero admitía que la revolución rusa era un hecho significativo como punto de partida para una singular experiencia histórica, no quiere admitir todavía la nobleza y la grandeza de la Cruzada española: prefieren encasillar nuestra revolución nacional en el repertorio de los pronunciamientos y de las dictaduras...

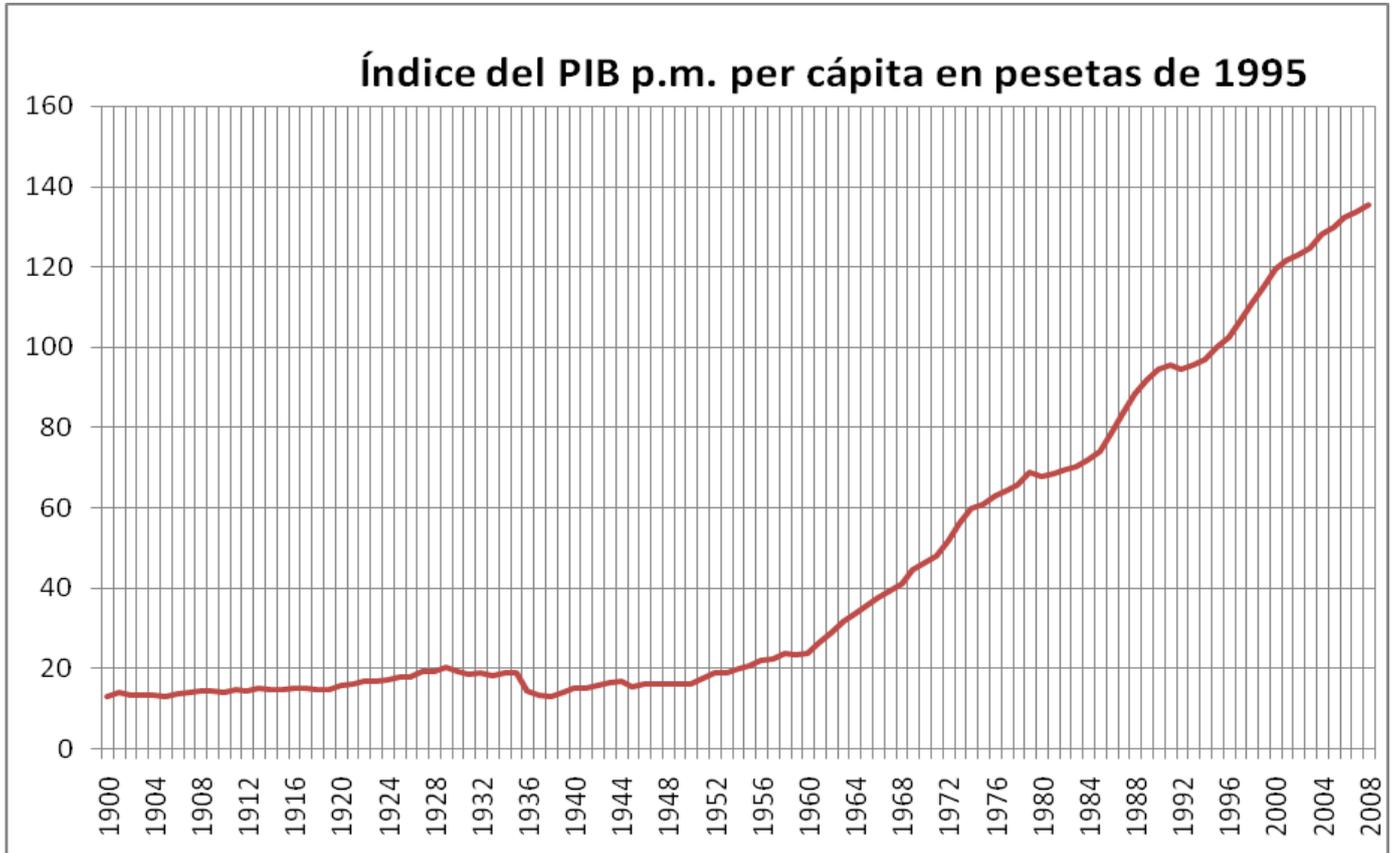
Lo cierto es que hemos echado sobre nuestros hombros la tarea de acometer todos los problemas de una gran comunidad nacional, las necesidades apremiantes de la vida colectiva española, los anhelos espirituales de la familia y de la sociedad católica, las aspiraciones al logro de una Patria mejor y las más nobles ilusiones de nuestro pueblo...

No se explica la paradoja de que, mientras se recrimina a España por supuestos excesos de autoridad, se cierran los ojos al triunfo de la barbarie soviética y al estado de esclavitud de países enteros, donde la extirpación de clases, la persecución religiosa y la negación de todos los derechos humanos se ha erigido hace treinta años y todavía permanece en eje y sistema de toda su política...

El mundo empieza ahora a apercibirse del vacío espiritual que nosotros señalamos con quince años de adelanto; pero la situación no deja lugar a equivocadas: o nos convertimos en actores y dirigimos y encauzamos la transformación que la grave situación político-social del mundo demanda, o pereceríamos arrollados inexorablemente por la fuerza de los acontecimientos, con el naufragio de todo bien material y de los más altos valores del espíritu.»

**2ª parte**

**Análisis de fuente**



Fuentes: Prados de la Escosura, Leandro, *El progreso económico de España : 1850-2000*, Bilbao, Fundación BBVA, 2003 e Instituto Nacional de Estadística

1. Se trata de un gráfico que puede servir de fuente pero que a su vez tiene una fuente (o más exactamente varias). ¿Qué quiere decir esto?
2. ¿Qué ventajas tiene representar gráficamente el índice del PIB en vez de poner una serie de datos cuantitativos? ¿Qué desventajas?
3. ¿Qué pone de manifiesto este gráfico respecto a la evolución del PIB en España?
4. De acuerdo con la información que proporciona ¿cuáles son los períodos de menor crecimiento de la economía española en el siglo XX?

**3ª parte**

**Cuestiones**

Elija **dos** de las cuatro cuestiones propuestas y conteste en aproximadamente diez líneas a cada una.

1. Guerra de Sucesión
2. Afrancesado
3. Galleguismo
4. José María Gil Robles

**OPCIÓN B**

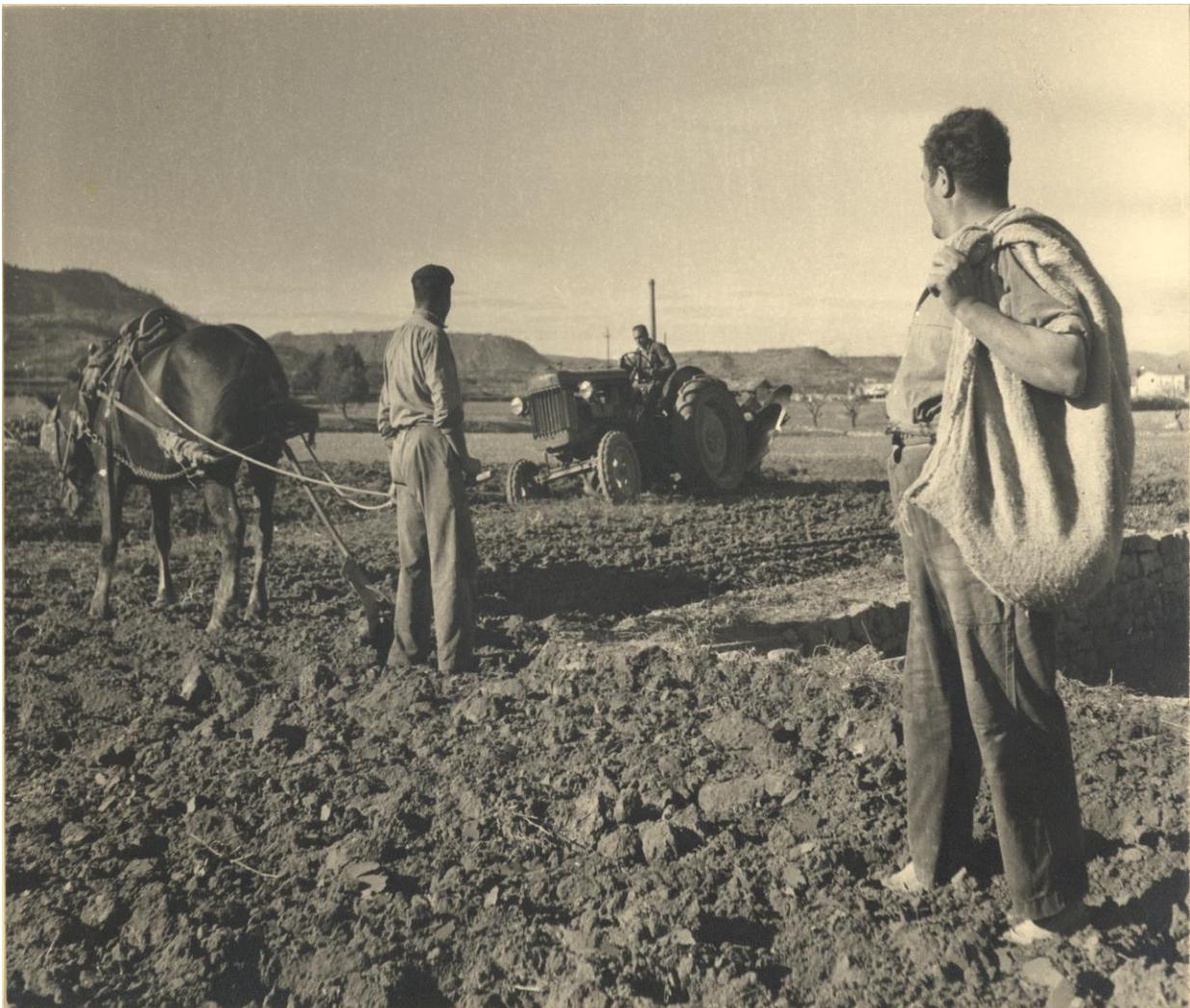
**1ª parte**

**Tema**

6.3 El Sexenio Democrático: la revolución de 1868 y la caída de la monarquía isabelina; la búsqueda de alternativas políticas, la monarquía de Amadeo I, la Primera República; la guerra de Cuba, la tercera guerra carlista, la insurrección cantonal.

**2ª parte**

**Análisis de fuente**



Fuente: Fotografía tomada en Manresa (Barcelona) por Juan Matamala Codina, en 1951 (Mediateca del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente)

1. ¿Las fotografías son una fuente histórica?
2. ¿Las fotografías pueden «mentir»? ¿Cómo?
3. Haga una descripción detallada de lo que se muestra en la foto.
4. ¿Qué tipo de cosas puede enseñarnos esta foto? ¿De qué es representativa?

**3ª parte**  
**Cuestiones**

Elija **dos** de las cuatro cuestiones propuestas y conteste en aproximadamente diez líneas a cada una.

1. Guerra de Sucesión
2. Afrancesado
3. Galleguismo
4. José María Gil Robles