

### INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

**INSTRUCCIONES:** Lea todo el texto cuidadosamente, así como las preguntas. Después de leer el texto y las preguntas, proceda a responder **en lengua francesa**. **No copie el texto**, salvo que se le indique expresamente. Conteste a las preguntas respetando el orden en que están planteadas.

**DURACIÓN:** 60 minutos

**CALIFICACIÓN:** Las dos primeras preguntas se calificarán de cero a dos puntos cada una. La tercera pregunta se calificará de cero a seis puntos.

#### **Le savoir à l'épreuve du numérique: à quoi ressemblera l'école de demain?**

A-t-on encore besoin d'apprendre quand toutes les informations sont disponibles en un clic? Les technologies vont-elles se substituer aux enseignants ? Un débat passionnant et passionné dans le cadre des Rencontres 2049.

« *La technologie ne doit pas faire peur* », répète Thierry de Vulpillières, qui a monté la start-up EvidenceB après un passage chez Microsoft. Le dirigeant estime qu'il ne s'agit que d'un support, d'un instrument au service de l'apprentissage.

L'avenir de l'enseignement s'appuiera, selon lui, sur une pédagogie différenciée et individualisée, ce que permet l'intelligence artificielle. Comme ces algorithmes qui offrent déjà à l'élève un enseignement personnalisé, avec des exercices adaptés à son niveau. S'il échoue, l'énoncé suivant sera de même niveau, s'il réussit, il sera plus difficile. Un outil qui aide, selon lui, à lutter à la fois contre le décrochage des élèves les plus faibles, qui risquent de se décourager, et celui des élèves les plus performants, qui s'ennuient à l'école...

« *L'enseignant a vocation à devenir un coach, qui va prendre en compte les besoins spécifiques de chacun* », ajoute Christophe Such, directeur des projets innovants chez Orange, convaincu que l'outil numérique peut apporter une dimension ludique à l'enseignement et qu'il serait absurde de le diaboliser. « *Il faut juste apprendre à s'en servir, comme on apprend le Code de la Route. L'enseignant est là pour ça.* »

*Le Nouvel Observateur*, par Natacha Tatu  
Publié le 05 février 2020

Échouer: ne pas réussir

Décrochage: ne pas pouvoir suivre

Se décourager: ne pas être motivé

**MATERIA: FRANCÉS**

**PREGUNTAS**

1) Dites si l'énoncé suivant est **vrai** ou **faux**. Vous devez justifier votre réponse en recopiant une phrase du texte pour chacun des deux énoncés.

a) Thierry de Vulpillières pense que les nouvelles technologies sont un outil en plus pour les enseignants.

b) Christophe Such considère qu'il est difficile de savoir combiner enseignement et diversion.

2) Recopiez les phrase suivantes:

a) au pluriel.

**La technologie** ne doit pas faire peur.

b) en mettant les verbes soulignés au passé composé.

Vous allez avec vos amis au musée.

Il prend le bus à sept heures.

3) Vous trouvez utile l'usage des nouvelles technologies dans l'enseignement? Justifiez votre réponse (Dix lignes environ).