

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INSTRUCCIONES: Lea todo el texto cuidadosamente, así como las preguntas. Después de leer el texto y las preguntas, proceda a responder **en lengua francesa**. **No copie el texto**, salvo que se le indique expresamente. Conteste a las preguntas respetando el orden en que están planteadas.

DURACIÓN: 60 minutos

CALIFICACIÓN: Las dos primeras preguntas se calificarán de cero a dos puntos cada una. La tercera pregunta se calificará de cero a seis puntos.

Les écrans, pas si nuisibles pour les enfants

Une étude parue dans *Nature* vient rassurer les parents - et explique pourquoi ce débat reste si difficile à trancher¹.

Télé, mais surtout ordinateurs, tablettes et smartphones, accusés ces dernières années de tous les maux². Y compris des plus farfelus³ - le lien entre écrans et autisme relevant définitivement de la fakenews, qu'aucune étude scientifique sérieuse n'est jusqu'ici venue corroborer. Mais il n'empêche : les parents s'inquiètent, et la question de savoir si nos petits, quel que soit leur âge, consacrent trop de temps au monde numérique est devenue un véritable sujet de société.

En ce qui concerne les adolescents, une étude parue cette semaine dans la revue scientifique *Nature Human Behaviour* devrait calmer le débat - et ramener un peu de sérénité dans les familles. Deux chercheurs de l'université d'Oxford ont compilé les données de trois grandes enquêtes américaines et britanniques. Dans ces études, les participants avaient été interrogés sur leur état de santé physique et mental et leur pratique du numérique, mais aussi de nombreuses autres variables : leur temps de sommeil, leurs pratiques sportives, culturelles ou religieuses, le fait de porter des lunettes, d'aller au cinéma ou de prendre un petit-déjeuner le matin, d'être victime de harcèlement⁴ scolaire, de consommer de l'alcool ou des drogues, leur poids, leur taille, leur consommation de légumes, etc. Bref, un vaste ensemble de paramètres destinés à appréhender le mieux possible tout ce qui peut, d'une façon ou d'une autre, faire partie du quotidien des jeunes.

Résultat ? Les auteurs de l'étude ont bien trouvé un effet négatif des écrans sur les adolescents. Mais il explique seulement 0,4% de la variation de leur sentiment de bien-être : un impact si faible qu'il a en réalité peu de signification.

L'express, Par Stéphanie Benz, publié le 18/01/2019

1 trancher: couper, arrêter

2 maux: désastres

3 farfelus: fou

4 harcèlement: attitude hostile contre quelqu'un

MATERIA: FRANCÉS

1. Dites si c'est **vrai** ou **faux**, d'après le texte. Vous devrez justifier obligatoirement votre réponse avec **des phrases du texte**.

a) Les écrans sont très mauvais pour les enfants.

b) Il y a beaucoup de variables à tenir en compte pour mesurer l'impact des écrans sur les adolescents.

2. Recopiez la phrase suivante au **singulier**.

a) Nos petits, quel que soit leur âge, consacrent trop de temps au monde numérique.

Recopiez la phrase suivante et mettez le verbe au **présent de l'indicatif**

b) Une étude parue cette semaine dans la revue scientifique Nature Human Behaviour devrait calmer le débat.

3. Combien de temps passez-vous devant un écran? Quels sont d'après vous les activités que vous faites pour passer moins de temps devant un écran? Justifiez la réponse (Dix lignes environ).