

INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente todas las preguntas, deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida.

CALIFICACIÓN: Cada una de las cinco preguntas de esta prueba se calificará con 2 puntos como máximo. Puntuación máxima: 10 puntos.

TIEMPO: Para realizar la prueba dispone de un tiempo máximo de 90 minutos.

OPCIÓN A

1. Señale las sílabas que componen el siguiente texto:

La sensación de estar viviendo un momento histórico trascendental no me hacía ser más diligente ni más responsable en el trabajo, pero me tenía sumido en una mezcla de excitación y angustia.

[Eduardo Mendoza, *El rey recibe*, Barcelona, Seix Barral, 2018, pág. 66]

Explique por qué llevan tilde las palabras siguientes: *sensación*, *histórico*, *más*, *tenía*.

2. Señale el núcleo de estas construcciones, qué tipo de sintagmas constituyen y analice su estructura:

- La casa de sus padres.
- Antes de la clase.
- Compraremos un coche nuevo.
- Radiante de felicidad.

3. Analice sintácticamente las siguientes oraciones:

- Jaime vive en el campo porque no soporta el bullicio de la gran ciudad.
- Mañana recibiremos a los representantes de los trabajadores para que nos informen de sus reivindicaciones.
- Los investigadores han presentado sus proyectos en el congreso y han explicado sus objetivos y sus posibles resultados.
- María ha recibido una oferta de trabajo de una empresa internacional, pero no la ha aceptado.

4. Explique qué relación léxica se manifiesta entre las palabras que aparecen subrayadas en cada uno de los siguientes pares de enunciados y proponga otros ejemplos representativos de cada uno de los fenómenos analizados:

- La clase ha sido muy interesante y todos los alumnos han quedado muy satisfechos.
La película era muy aburrida y algunos espectadores salieron de la sala de cine antes de que acabara.
- El camarero nos ha traído la carta para que elijamos el menú.
He recibido una carta de una amiga que vive en Canadá en la que me invitaba a pasar a una temporada con ella.
- María vino con su esposo al viaje organizado por la empresa.
Me presentaron a Luisa y a su marido en la fiesta de inauguración del curso.
- Es necesario practicar algún deporte para mantenerse en forma.
Su hermano juega en uno de los mejores equipos de baloncesto de este país.

5. Desarrolle el siguiente tema: *Las lenguas de España*.

OPCIÓN B

1. Defina los conceptos de hiato y diptongo; señale los ejemplos más representativos de estos fenómenos en el siguiente texto:

Hubo una época en la que existían unos espacios mágicos llamados “cineclubs”. Allí acudían jóvenes sedientos de reflexión y pensamiento. Amaban el cine porque creían que allí sucedían cosas que les concernían, que les explicaban que el mundo que habitaban era mucho más amplio de lo que podían abarcar.

[María Jesús Espinosa de los Monteros, “El origen de un mito cinematográfico”, en revista *Mercurio*, n° 204, octubre 2018, pág. 18]

2. Indique las categorías gramaticales a las que pertenecen las palabras subrayadas en la siguiente oración y describa sus características:

Mañana lucirá un sol radiante y podremos ir de excursión con los niños a la montaña.

3. Analice sintácticamente las siguientes oraciones:

- a) Su madre le regaló un abrigo para que no pasara frío en invierno.
- b) Los alumnos están contentos porque han aprobado la asignatura de matemáticas.
- c) Han inaugurado una nueva exposición en el museo de la ciudad, pero aún no la hemos visto.
- d) He hablado con el director de la empresa y le he pedido una mejora salarial.

4. Explique los valores que tienen las formas verbales que aparecen subrayadas en los siguientes enunciados:

- a) A mi amiga le sienta mal la comida picante.
- b) ¿Le importaría cerrar la puerta cuando salga?
- c) Será muy antipático, pero conmigo se muestra muy amable.
- d) Siempre pasaba las vacaciones de verano en la casa de la playa.

5. Desarrolle el siguiente tema: *El español de América*.