

INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente todas las preguntas, deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida.

CALIFICACIÓN: Cada una de las cinco preguntas de esta prueba se calificará con 2 puntos como máximo. Puntuación máxima: 10 puntos.

TIEMPO: Para realizar la prueba dispone de un tiempo máximo de **90 minutos**.

OPCIÓN A

1. Defina los conceptos de hiato y diptongo; señale los ejemplos más representativos de estos fenómenos en el siguiente texto:

Algunos espíritus liberales sostienen todavía que, a pesar de todos los pesares, vivimos en el mejor de los mundos posibles. Felices seguidores de las ya viejas teorías del optimismo, estos maestros concluirían, en consecuencia, que todo tiempo pasado fue peor.

[Emilio Lledó, *Sobre la educación. La necesidad de la Literatura y la vigencia de la Filosofía*. Barcelona, Penguin Random House, 2018, pág. 69]

2. Indique las categorías gramaticales a las que pertenecen las palabras subrayadas en la siguiente oración y describa sus características:

Mañana el profesor entregará las notas del examen a los nuevos alumnos.

3. Analice sintácticamente las siguientes oraciones:

- María ha ido al cine con su amiga porque le han regalado las entradas.
- Juan ha solicitado un puesto de trabajo en una empresa de servicios, pero no lo ha conseguido.
- Sus amigos han inaugurado una galería de arte y han expuesto una gran colección de cuadros de autores noveles.
- He compuesto una canción para que la cantemos mañana.

4. Explique qué relación léxica se manifiesta entre las palabras que aparecen subrayadas en cada uno de los siguientes pares de enunciados y proponga otros ejemplos representativos de cada uno de los fenómenos analizados:

- Ha tenido un gran resfriado y todavía se encuentra débil de salud.
Su hermana es más joven y fuerte que tú.
- La fachada del templo tenía grandes columnas.
He leído las columnas de opinión de un conocido periodista.
- Las llamas se extendieron por el bosque y alcanzaron las casas que estaban en sus inmediaciones.
Los habitantes de Los Andes utilizan las llamas como transporte de mercancías.
- Le han recomendado que practique deporte para estar en forma.
Jugamos al tenis todos los fines de semana.

5. Desarrolle el siguiente tema: *Las lenguas de España*.

OPCIÓN B

1. Señale las sílabas que componen el siguiente texto:

Me he pasado la noche tosiendo. No podía dormir por culpa de la tos. Los catarros son la cosa más indescifrable del mundo. Nadie sabe en realidad qué son. Y menos los médicos.

[Manuel Vilas, *Alegría*, Barcelona, Planeta, 2019, pág. 206]

Explique por qué llevan tilde las palabras siguientes: *podía, más, qué, médicos*.

2. Señale cuál es el núcleo de estas construcciones, qué tipos de sintagmas constituyen y analice su estructura:

- a) El tren de cercanías.
- b) Hábil en los negocios.
- c) Detrás del mostrador.
- d) Confía en sus amigos.

3. Analice sintácticamente las siguientes oraciones:

- a) He traducido el texto para que lo entiendas mejor.
- b) Le concedieron la beca porque tenía muy buenas notas.
- c) Hemos llamado a nuestros amigos, pero no estaban en casa.
- d) Los políticos explicaban su programa y los periodistas les hacían preguntas.

4. Explique los valores que tienen las formas verbales que aparecen subrayadas en los siguientes enunciados:

- a) Me molestan las aglomeraciones.
- b) La próxima semana salgo de viaje con destino a Berlín.
- c) Me gustaría hacerle una pregunta.
- d) Cada año cambiaban de coche.

5. Desarrolle el siguiente tema: *El español de América*.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y SOLUCIONES

MATERIA: LENGUA CASTELLANA

Puntuación máxima: 10 puntos; se distribuirán de la siguiente manera:

OPCIÓN A

1. Cuestiones de fonética, fonología y acentuación (2 puntos).
 - Definición y caracterización de los conceptos de hiato y diptongo.
 - Correcta ejemplificación de las palabras que contienen hiatos o diptongos en el texto.
2. Análisis de clases de palabras (2 puntos).
 - Se valorará la correcta identificación y clasificación de las palabras señaladas, así como la enumeración de los rasgos básicos que definen sus características dentro de la clase a la que pertenecen.
3. Análisis sintáctico (2 puntos). Se considerarán los siguientes aspectos:
 - Correcta separación de las oraciones en el caso de que haya más de una.
 - Clasificación de las oraciones y estructura o esquema sintáctico de las mismas.
 - Análisis de las funciones de los sintagmas que las integran.
4. Análisis léxico-semántico (2 puntos).
 - Se tendrá que describir correctamente el tipo de relación léxica que se establece entre las palabras indicadas. En los ejemplos señalados, son las siguientes:
 - a) Antonimia (débil / fuerte).
 - b) Polisemia (columna 'soporte vertical de gran altura respecto a su sección transversal' / columna 'en una publicación periódica, artículo de un colaborador o redactor que aparece de forma regular y frecuente en un espacio fijo').
 - c) Homonimia (llama 'masa gaseosa en combustión, que se eleva de los cuerpos que arden y despiden luz de vario color' / llama 'mamífero camélido doméstico, propio de los Andes, de cuello largo y pelaje lanoso muy apreciado, y que se utiliza como animal de carga').
 - d) Hiperonimia / hiponimia (deporte / tenis).
 - Será necesario que añadan ejemplos, donde se establezcan esas mismas relaciones.
5. Desarrollo del tema (2 puntos). Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:
 - Conocimiento de los contenidos. Deben incluirse los aspectos fundamentales del tema tratado con claridad conceptual y, si es posible, ofrecer ejemplos concretos sobre cada cuestión. La exposición debe presentar una ordenación lógica y una estructura jerarquizada de las ideas.
 - Se valorará la madurez del alumno y su capacidad de síntesis, de análisis, de establecer relaciones y de expresar sus propias consideraciones.
 - Precisión y corrección en el manejo del lenguaje.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y SOLUCIONES

MATERIA: LENGUA CASTELLANA

Puntuación máxima: 10 puntos; se distribuirán de la siguiente manera:

OPCIÓN B

1. Cuestiones de fonética, fonología y acentuación (2 puntos).
 - Correcta segmentación silábica del enunciado.
 - Normas de acentuación de las palabras y explicación de las reglas por las que determinadas palabras deben llevar tilde.
2. Análisis de clases de palabras (2 puntos).
 - Es necesario señalar cuál es el núcleo del sintagma para adscribirlo a un determinado tipo, así como la enumeración de los rasgos básicos que definen sus características dentro de la clase a la que pertenecen.
 - Se valorará el análisis de la estructura del sintagma y la función que desempeñan los complementos.
3. Análisis sintáctico (2 puntos). Se considerarán los siguientes aspectos:
 - Correcta separación de las oraciones en el caso de que haya más de una.
 - Clasificación de las oraciones y estructura o esquema sintáctico de las mismas.
 - Análisis de las funciones de los sintagmas que las integran.
4. Análisis léxico-semántico (2 puntos).
 - Se indicará el valor semántico que presentan las formas verbales que aparecen subrayadas en cada una de las oraciones.
 - Se valorará que se explique el sentido que tiene el enunciado completo.
5. Desarrollo del tema (2 puntos). Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:
 - Conocimiento de los contenidos. Deben incluirse los aspectos fundamentales del tema tratado con claridad conceptual y, si es posible, ofrecer ejemplos concretos sobre cada cuestión. La exposición debe presentar una ordenación lógica y una estructura jerarquizada de las ideas.
 - Se valorará la madurez del alumno y su capacidad de síntesis, de análisis, de establecer relaciones y de expresar sus propias consideraciones.
 - Precisión y corrección en el manejo del lenguaje.