

INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente todas las preguntas, deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida.

CALIFICACIÓN: En la opción A, el texto se valorará sobre 10 puntos máximo. En la opción B, comentario de texto, las preguntas 1ª y 2ª se valorarán sobre 3 puntos cada una de ellas, la 3ª sobre 4 puntos máximos: dos por cuestión.

TIEMPO: 90 minutos

OPCIÓN A

TEMA: El problema de Cuba y la guerra entre España y Estados Unidos. La crisis de 1898 y sus consecuencias económicas, políticas e ideológicas.

(Puntuación máxima 10 puntos)

OPCIÓN B

TEXTO: Discurso de Manuel Azaña en la Universidad de Valencia, pronunciado el 18 de julio de 1937.

“En el mes de julio de 1936 había en España un régimen político legítimo, reconocido por todas las potencias del mundo y en buena paz y amistad con todas ellas (...). En tal situación, un día del mes de julio del año 36 estalla en España una rebelión. Un partido político o varios grupos políticos que no estaban conformes con la política republicana ni con la propia República (y hasta ahí estaban dentro de su derecho), resuelven derrocar la República y cambiar por la fuerza la política nacional; y tomando como arma para realizar sus designios a una gran parte del ejército español (y ahí ya empieza el delito), se rebelan contra el régimen republicano. Tal como aparecía el suceso, en sus formas, en sus fines y en sus fuentes, para el Estado español el hecho era una alteración gravísima del orden público, un problema formidable de paz interior; pero no era más (...) Pasamos unos días críticos, y la rebelión, vencida en Madrid, vencida en Barcelona, abortada en Valencia y en otras regiones, vencida también en el Norte, estaba moral y casi materialmente derrocada. Si la rebelión, la perturbación gigantesca del orden público en España, no hubiera tenido más que los elementos y las fuerzas y los fines que demostró el primer día y en los días inmediatos, hace ya muchos meses, a las pocas semanas de su comienzo, que la rebelión se habría agotado. A estas alturas, a esta distancia del origen, no creo que quedará una sola persona en el Mundo, que conozca los asuntos de España, que pueda negar que sin el auxilio de las potencias extranjeras, la rebelión militar española habría fracasado. (...) La guerra está mantenida, pura y exclusivamente, no por los militares rebeldes, sino por las potencias extranjeras, que sostienen una invasión clandestina contra la República española.”

ANÁLISIS DEL TEXTO Y CUESTIONES:

1) Clasifique el texto explicando: tipo de texto, circunstancias históricas en las que fue escrito, a quién va dirigido y con qué propósitos (*Puntuación máxima: 3 puntos*).

2) Síntesis de las ideas principales del texto: resuma su contenido e indique y explique las ideas que aparecen en el texto (*Puntuación máxima: 3 puntos*).

3) Responda a las siguientes cuestiones (*Puntuación máxima: 4 puntos: 2 por cuestión*).

- a). ¿Cómo se desarrolló la sublevación militar y el estallido de la Guerra Civil?
- b). ¿Cuál fue la reacción internacional durante la Guerra Civil?

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

OPCIÓN A

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

TEMA:

Puntuación máxima 10 puntos, a distribuir entre:

a) Conocimientos, capacidad de síntesis y expresión formal: (hasta 5 puntos).

Se valorará el ajuste de la respuesta a la cuestión planteada y la explicación ordenada del tema (claridad, orden y organización): la presentación correcta de los antecedentes, el empleo de la explicación multicausal, la precisión en la cronología y en el marco espacial, la explicación precisa de las consecuencias y la expresión del cambio y la continuidad.

b) Conceptos y capacidad de relación: (hasta 5 puntos). Se valorará la riqueza de la argumentación, el uso de diversas evidencias históricas, el planteamiento de las cuestiones desde diversas ópticas y la diferenciación entre hechos, opiniones y juicios valorativos.

OPCIÓN B

COMENTARIO DE TEXTO: Puntuación máxima 10 puntos. En general, se valorará:

a) El ajuste de las respuestas a la formulación de las preguntas.

b) La diferenciación entre hechos, opiniones y juicios de valor.

c) El encuadre en el proceso histórico correspondiente.

d) El empleo adecuado del vocabulario histórico.

Atendiendo a las preguntas concretas que se formulan, la evaluación será la siguiente:

Pregunta 1. (Puntuación máxima: 3 puntos). Se valorará la precisión en la localización temporal y espacial del texto, así como en los demás aspectos clasificadores.

Pregunta 2. (Puntuación máxima: 3 puntos). Se valorará la capacidad para analizar el texto y resumir su contenido.

Pregunta 3. (Puntuación máxima: 4 puntos. 2 puntos por cada una de las cuestiones). Se valorará el conocimiento del proceso histórico al que se refiere el texto por la adecuación de las respuestas a las cuestiones planteadas.

ASPECTOS QUE SE DEBEN EVITAR: Los aspectos que se citan a continuación se considerarán negativamente:

a) que el alumno se dedique a repetir más o menos lo que dice el texto con otras palabras.

b) que el alumno sustituya el análisis por un discurso literario.

c) que el alumno utilice el texto como un simple pretexto para extenderse sobre temas históricos o cuestiones ajenas a lo que se pregunta.

SOLUCIONES

OPCIÓN A

Cuba en la historia de España del último tercio del siglo XIX. Los problemas entre Cuba y la España peninsular. Rebeliones y acciones militares en Cuba. La guerra entre España y Estados Unidos por el control del área del Caribe. La pérdida de las colonias españolas: la guerra de Cuba y las versiones sobre las causas de la derrota. El efecto de la crisis de 1898 en la economía, la sociedad y la política española. Planteamientos ideológicos a propósito del papel de España en el mundo al hilo de las pérdidas coloniales. El regeneracionismo y las reacciones gubernamentales.

OPCIÓN B

La Guerra Civil española: causas y desarrollo de la sublevación militar. Las primeras adhesiones al golpe militar. Los protagonistas. La reacción del gobierno republicano. Los bandos en guerra, los recursos materiales en ambos y las primeras estrategias sublevadas para controlar el territorio nacional. La dimensión internacional del conflicto: la respuesta de las naciones y potencias ante la crisis española. Apoyos a los bandos en conflicto y acuerdo internacional de neutralidad. La evolución de las ayudas en los primeros meses de la Guerra Civil.