

20-21

Geografía (Curso de Acceso)
CÓDIGO 00001092

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

Los objetivos generales de la asignatura de Geografía del Curso de Acceso Directo son :

- a) Adquirir unos conocimientos geográficos que permitan al alumno percibir el espacio como un elemento de gran multiplicidad y complejidad, en el que se interrelacionan fenómenos físicos y humanos.
- b) Definir correctamente los diferentes conceptos y términos que se manejan en geografía con el fin de encarar el estudio de asignaturas de carácter geográfico y medio ambiental.

CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura se dividen en dos partes:

PRIMERA PARTE : GEOGRAFÍA FÍSICA

TEMA 1. LA TIERRA

1. La estructura y forma de la Tierra
2. Los movimientos de la Tierra y sus repercusiones geográficas

TEMA 2. LA ATMÓSFERA Y LA HIDROSFERA

1. La interacción entre la atmósfera, la energía solar y la hidrosfera
2. La dinámica atmosférica
3. Los climas de la Tierra
4. La hidrosfera

TEMA 3. LA LITOSFERA

1. Estructura y dinámica de la litosfera: los componentes litológicos y tectónicos del relieve
2. La interacción entre la atmósfera, la hidrosfera y la litosfera: los procesos morfogénéticos y el modelado del relieve
3. La interacción entre la atmósfera y la litosfera: los dominios morfoclimáticos

TEMA 4. LOS ECOSISTEMAS

1. Conceptos básicos
2. Componentes de los ecosistemas
3. Dinámica de los ecosistemas
4. Estructura de los ecosistemas: las relaciones tróficas
5. El flujo de energía y los ciclos de la materia en los ecosistemas
6. La diversidad de los ecosistemas

SEGUNDA PARTE:GEOGRAFÍA HUMANA

TEMA 5. LA POBLACIÓN

1. Evolución de la población mundial
2. La distribución de la población
3. La dinámica natural de la población
4. Los movimientos migratorios
5. Estructura por edad y sexo de la población

TEMA 6. LA CIUDAD

1. Introducción
2. Geografía urbana: objeto de estudio
3. El proceso de urbanización
4. El sistema urbano
5. La estructura urbana
6. La ciudad en la historia
7. La ciudad en el tercer mundo

TEMA 7. EL ESPACIO RURAL

1. Factores y elementos que configuran el espacio rural
2. Los espacios agrarios
3. El desarrollo tecnológico
4. La agricultura ecológica
5. Actividad ganadera
6. La silvicultura
7. La actividad pesquera y otras actividades relacionadas
8. Transformaciones de los espacios rurales

TEMA 8. LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS

1. Economía y territorio.
2. Las actividades industriales, el sector secundario

TEMA 9. LA REPRESENTACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

1. La representación cartográfica de la Tierra
2. La descripción de los datos
3. La representación gráfica de los datos

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA DEL CARMEN MUGURUZA CAÑAS
mmuguruza@geo.uned.es
91398-6722
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
GEOGRAFÍA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANTONIO FERNANDEZ FERNANDEZ
afernandez@geo.uned.es
91398-7630
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
GEOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Fernandez,A.,Muguruza,C.,Azcarate,M.V.,Santacecilia,F.,Cortes,I.(2015):INICIACIÓN A LA GEOGRAFÍA:LA TIERRA UN PLANETA HABITADO Ed. CERASA Madrid

ISBN del libro es 978-84-9961-193-8

Este libro han sido elaborado por los profesores del Equipo Docente de la asignatura con la colaboración de profesores del Departamento de Geografía. Su estructura se adapta a la metodología de educación a distancia, lo que facilita su aprendizaje y estudio.El texto desarrolla, completamente, el programa de la asignatura. No obstante, si usted desea estudiar la asignatura a través de otros textos ,debe tener en cuenta la adaptación al temario de la asignatura,expuesto en el apartado de contenidos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El manual de la asignatura es autosuficiente ,no obstante en cada tema se incluye una bibliografía comentada.

Recuerde que esta asignatura se imparte también a través de los cursos virtuales de la UNED. En la página correspondiente puede obtener también información de apoyo de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PRUEBAS PRESENCIALES

Esta asignatura tiene tres momentos de examen con pruebas presenciales: **FEBRERO, JUNIO Y SEPTIEMBRE.**

Las fechas de examen serán las establecidas para este curso en el calendario oficial de pruebas presenciales de la UNED.

FEBRERO. La prueba de febrero es voluntaria y evaluará solo la primera parte del programa (Temas 1,2,3 y 4)

JUNIO. Si el alumno se examinó en febrero y su calificación fue igual o superior a 5, en las pruebas presenciales de mayo/junio podrá optar por realizar el examen **PARCIAL**, de la segunda parte del programa de la asignatura -temas 5,6,7,8 y 9- (presentándose en la fecha y hora establecida para el examen parcial de esta asignatura). En este caso, la nota final de junio será la media de ambas calificaciones (febrero y junio).

Si no se ha presentado en febrero o no ha aprobado ese examen, en las pruebas presenciales de mayo/junio deberá realizar el examen **TOTAL (INCLUYE LOS 9 TEMAS DEL PROGRAMA)**, sobre el programa completo de la asignatura (en la fecha y hora establecida para ese modelo de examen).

SEPTIEMBRE. En esta convocatoria solo será posible realizar el examen **TOTAL** de la asignatura, independientemente de las calificaciones obtenidas en los exámenes de febrero o junio. La calificación final de la asignatura será la obtenida en el examen de septiembre.

Este examen lo realizarán los estudiantes que no hubiesen aprobado en junio, bien por haber suspendido el segundo parcial o bien por no haberse presentado o superado el examen **TOTAL**.

En caso de haberla realizado, se tendrá en cuenta la calificación de la **PEC TOTAL**, así como la posibilidad de contestar a cuatro de las cinco preguntas propuestas. Si no se realizó la **PEC TOTAL** se deberán contestar las cinco preguntas. Si la **PEC TOTAL** no se entregó en el mes de mayo, **no hay posibilidad** de realizarla durante los meses de verano para entregarla en septiembre.

EVALUACIÓN

Existen dos modelos posibles de evaluación, independientemente del elegido, se debe realizar la correspondiente prueba presencial.

Los dos modelos de evaluación son:

1. Evaluación continua.

Consiste en la realización de una Prueba de Evaluación Continua, **más la realización de la prueba presencial**. La Prueba de Evaluación Continua consiste en responder y desarrollar una serie de actividades que se colgarán en el foro de la asignatura. Dicha prueba incluye diversas preguntas y prácticas. La prueba será individual y el estudiante la entregará a través del curso virtual. Dicha prueba será corregida por los profesores-tutores y su valor será de hasta 2 puntos sobre el total de la evaluación establecida en un máximo de 10 puntos.

Los estudiantes que opten por esta modalidad de evaluación solo tendrán que responder a **cuatro de las cinco preguntas de la prueba presencial** que será evaluada sobre 8 puntos a los que se añadirá la calificación obtenida en la Prueba de Evaluación Continua (PEC).

Ejemplo. Supongamos que la calificación de la PEC, corregida por el profesor-tutor, ha sido de 1,5 puntos sobre dos (equivalente a un 7,5 sobre 10 en la PEC). La calificación obtenida en la prueba presencial ha sido de 7,5 (nunca podrá ser superior a 8). La calificación total es la suma de $1,5+7,5= 9$.

2 Sin evaluación continua.

La calificación será la obtenida en la prueba presencial y **deberá contestar las cinco preguntas del examen**. Cada pregunta será evaluada sobre dos puntos en función de los criterios de evaluación (adaptación de la respuesta a lo preguntado, ortografía, sintaxis...)

TIPO DE EXAMEN

El examen constará de **CINCO preguntas** de contestación obligatoria, para aquellos estudiantes que no hayan elegido la evaluación continua.

Los estudiantes que hayan realizado la Prueba de Evaluación Continua solo deberán responder a **CUATRO preguntas** de las cinco propuestas, pudiendo elegir la que dejan sin contestar. El espacio para responder a cada pregunta estará limitado. Este espacio es suficiente para responder y le aparecerá en las mismas hojas que le entregarán cuando vaya a realizar la prueba en su Centro Asociado.

PRUEBA DE EVALUACIÓN CONTINUA. CORRECCIÓN DEL PROFESOR TUTOR

El profesor tutor será el encargado de evaluar la Prueba de Evaluación Continua que será colgada en el curso virtual de la asignatura. en dicho curso se especificarán las fechas de entrega y evaluación de la PEC. La evaluación de la PEC se sumará a la calificación obtenida en la prueba presencial. La calificación de dicha PEC estará comprendida entre 0 y 2 puntos.

Los estudiantes que elijan la modalidad de evaluación continua durante el primer semestre (febrero) deberán realizar la PEC 1.

Los estudiantes que elijan la modalidad de evaluación continua durante el segundo semestre (junio) deberán realizar la PEC 2 que se colgará en el curso virtual de la asignatura a lo largo del mes de febrero. La elección de optar o no optar por la evaluación continua en el segundo semestre es independiente de lo realizado en el primero. Es decir, la realización de la PEC en el primer semestre no obliga a realizarlo en el segundo y viceversa. **Solo la podrán realizar la PEC 2 los alumnos que hayan aprobado en febrero.**

Por último, los estudiantes que vayan a realizar el examen **TOTAL**, bien porque hayan suspendido la evaluación en febrero o bien porque no se hubiesen presentado, podrán realizar la evaluación continua y para ello deberán completar la **PEC TOTAL**. Dicha PEC se colgará en el curso virtual de la asignatura a lo largo del mes de febrero y deberá ser realizada, aunque se hubiese hecho la PEC 1 a lo largo del primer semestre.

La realización de la **PEC TOTAL** implica las condiciones de la evaluación continua (Contestar 4 de las cinco preguntas y examen presencial 8 puntos máximos, más la calificación obtenida en la PEC).

CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA Y DE LA PRUEBA PRESENCIAL

Los criterios son los mismos para ambas pruebas y consistirán en la evaluación de:

El uso correcto de los términos y conceptos geográficos.

La propiedad léxica.

La corrección sintáctica.

La corrección ortográfica.

La presentación adecuada.

Si las respuestas se adaptan a lo preguntado y el grado de coincidencia de lo respondido a lo preguntado.

REVISIÓN

La revisión del examen se hará según lo establecido en las normas generales del Curso de Acceso Directo y según el modelo de petición de revisión. Deberá realizarse a través de la aplicación dispuesta para tal fin.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesor Antonio Fernández Fernández

Lunes de 10:00 a 14:00 horas

Martes de 10:00 a 14:00 horas

Teléfono: 913987630. Despacho 419 b. Correo electrónico: afernandez@geo.uned.es

Profesora Carmen Muguruza Cañas

Lunes de 10:00 a 14:00 horas

Martes de 10:00 a 14:00 horas

Jueves de 10:00 a 14:00 hora

Teléfono 913986722 Despacho: 413 B correo electrónico: mmuguruza@geo.uned.es

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.