



**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
PARA MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS  
**AÑO 2019**

**MATERIA:** COMENTARIO DE TEXTO

**INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN**

**INTRUCCIONES:** El alumno deberá responder a todas las cuestiones.

**CALIFICACIÓN:** Las preguntas de que consta esta prueba se puntuarán de la siguiente manera:

- 1.- Resumen del texto: hasta 2 puntos.
- 2.- Identificación y clasificación del tipo de texto: hasta 2 puntos
- 3.- Estructura del texto y división en partes: hasta 1 punto
- 4.- Preguntas sobre la interpretación de determinadas expresiones del texto: hasta 2 puntos
- 5.- Consideraciones personales sobre el tema propuesto: hasta 3 puntos.

**TIEMPO:** 1 Hora

***Terror solar***

Una eterna primavera puede convertirse en una forma de terror. Si uno consulta en Internet la temperatura del Valle de Josafat, donde se va a celebrar el Juicio Final, resulta que allí siempre brilla un sol radiante, de 27 grados, con ligera brisa y noches estrelladas, un clima ideal para acoger la ingente masa de una humanidad culpable. Esa gente feliz que a estas alturas del año, camino ya de la Navidad, llena las playas del Mediterráneo y chapotea con toda inocencia en el agua, no sabe que en cierto modo está viviendo un ensayo del Apocalipsis. Hasta ahora se nos ha hecho creer que el fin del mundo se producirá con una lluvia de fuego bajo un sonido de trompetas que los ángeles fieros tocarán para despertar a los muertos. Pero también podría suceder que este espectáculo escatológico en medio de las tinieblas fuera sustituido por un perenne cielo azul, producto de un anticiclón ferozmente anclado en las Azores, de forma que la caricia de un sol azucarado en la piel se convierta en un placer insoportable. La eterna primavera producirá la locura en las semillas y la gente sabrá que el fin del mundo está cerca cuando haya que segar el trigo en enero y se vuelvan carnívoras todas las flores de mayo. El buen tiempo inmutable será una maldición que acabará creando pánico, pero lejos de flagelarse como los penitentes en las procesiones medievales, la gente seguirá chapoteando en aguas del Mediterráneo y sobre esa convulsa masa carnal extendida en las playas, extenuada en la propia felicidad, se abrirá el Séptimo Sello y el veredicto fatal de la historia será emitido. El siniestro oficio de los antiguos profetas que se relamían anunciando toda suerte de calamidades en las postrimerías lo ejercerán ahora los hombres del tiempo y sus pronósticos de un Sol primaveral, deslumbrante e interminable serán nuestra condena.

(Manuel Vicent, *Terror solar*, EL PAIS, 29/10, 2017)

**PREGUNTAS**

1. Escriba un resumen del texto, de no más de diez líneas de extensión.
2. Determine razonadamente a qué tipología textual pertenece el texto
3. Determine su estructura.
4. Describa la interpretación en el texto de las siguientes palabras: *eterna* (primavera), (espectáculo) *escatológico*, (buen tiempo) *inmutable*, y *postrimerías*.
5. Desarrolle un comentario crítico.

## **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

### **COMENTARIO DE TEXTO**

1. Exposición resumida del tema del texto, con claridad y precisión. Valoración positiva de la capacidad de síntesis. (2 puntos)
2. Identificación y clasificación del tipo de texto (2 puntos). Se valorará la justificación del tipo de texto, así como la descripción y enumeración de las principales características. Valoración positiva de la relación de los recursos lingüísticos empleados en él para la consecución de la adecuación (al destinatario, al tema y a la situación comunicativa).
3. Justificación de cómo se organiza la información que aparece en el texto; delimitación de sus partes indicando expresamente dónde comienza y dónde termina cada una de ellas; exposición de la progresión temática y análisis de los elementos que permiten justificarlo. (1 punto) Se valorará el rigor y la claridad en el razonamiento y en la exposición.
4. Significado de expresiones del texto (2 puntos). Valoración positiva de la claridad en la expresión, la corrección morfológica y sintáctica, la precisión y propiedad en el uso del léxico, así como la riqueza de vocabulario (sinónimos, otros ejemplos...).
5. Capacidad crítica y analítica de los contenidos aparecidos en el texto, a partir de los cuales el alumno presentará una reflexión personal. Se valorará positivamente el rigor y la claridad en el razonamiento y exposición de las propias ideas (3 puntos).

De manera general, se valorará positivamente la capacidad expresiva del alumno, la capacidad crítica y la corrección de su expresión escrita: propiedad y riqueza de vocabulario, corrección gramatical (concordancias, orden de palabras, etc.), corrección ortográfica (grafías y tildes), uso adecuado de los signos de puntuación.