



| | | |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">Pruebas de Acceso para mayores de 25 y 45 años</p> <p style="text-align: center;">Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys</p> | <p>Convocatoria: Convocatòria: 2019</p> |  <p style="text-align: center;">SISTEMA UNIVERSITARI VALENCIÀ SISTEMA UNIVERSITARIO VALENCIANO</p>  <p style="text-align: center;">GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport</p> |
| <p style="text-align: center;">Asignatura: Valenciano</p> <p style="text-align: center;">Assignatura: Valencià</p> | | |

Heu d'escriure totes les respostes a les preguntes plantejades en els fulls annexos. No hi heu de copiar l'enunciat de les preguntes: sols cal que indiqueu el número i la lletra de cadascuna. Les preguntes de la segona part es refereixen al text proposat, que heu de llegir atentament.

Eufòrics i nostàlgics

Aquests dies, escoltant alguns debats arran de la vaga de taxistes i el conflicte entre aquest sector i el dels VTC, m'ha semblat que és fàcil caure en una caricatura dual on sembla que tot es redueix a un xoc pintoresc entre suposats eufòrics de les noves tecnologies i suposats nostàlgics d'un món en què els llocs de treball eren per a tota la vida. També m'ha semblat que la discussió sobre aquest assumpte ha fet aflorar molts liberals de cartró pedra (dels que parlen de la llibertat d'elecció del consumidor amb una simplificació espaterrant) i molts neoluddistes de garrot en mà (dels que voldrien que res no canviés). Siguem adults: es tracta d'una batalla d'interessos legítims, que se solapa amb un debat sobre un bé d'interès públic com la mobilitat i que té a veure amb el canvi tecnològic, les transformacions en el viure i treballar, i la necessitat de revisar les regulacions d'unes activitats que no són immutables. En el rerefons, el sentiment de greuge dels uns i dels altres, i el neguit per la pèrdua de seguretats del món d'ahir.

Enmig de tot això hi ha el ciutadà-consumidor, que pot triar o no en funció de diverses variables, que van des del nivell de renda fins al lloc de residència, passant per l'edat, el tipus de feina o el grau d'informació de què disposi. Personalment, soc més d'agafar taxis que de fer servir plataformes de VTC, per raons diverses que –ho reconec– no he analitzat mai detalladament. Crec que les obligacions que condicionen el servei del taxi són també una garantia de la meua condició de client, si bé tots hem tingut bones i males experiències fent servir taxis, com suposo que passa amb serveis com Cabify i Uber. Alguns dels meus amics estan convençuts de les bondats de les VTC i en lloen moltes virtuts que jo –ho dic sense formar part de cap lobby– trobo en determinades companyies de taxi que –atenció– s'han modernitzat.

El paper dels polítics davant d'aquest conflicte no és pas fàcil. Ara totes les parts se senten enganyades i estan empipades amb la conselleria del ram, i la mala maror durarà. Als taxistes els aniria bé tenir portaveus tranquils que no juguessin al populisme de fireta (amb solemnes frases antisistema que fan riure) per defensar la seva causa, de la mateixa manera que els representants de les plataformes de VTC no haurien de fer passar bou per bèstia grossa amb catecismes pseudoliberalis de tot a cent. La complexitat del problema demana bisturí, cintura i calma, més que cops de pedra, trompades i crits.

Aquests dies he recordat un conegut que, amb els diners de l'atur, va muntar, fa molts anys, un videoclub que li va anar força bé fins que les tecnologies posteriors van obligar-lo a tancar. Avui, que els seus nets no es desenganxen de Netflix, diu que se sent com un taxista al qual ningú va fer gens de cas quan tocava.

Francesc-Marc Àlvaro (La Vanguardia 25/01/2019)

Primera part

1.1 Poseu l'article determinat (*el, la, l', els o les*), amb la preposició (*a, de, en, per, etc.*) o sense, o bé feu-ne la contracció corresponent (*al, dels, pel, etc.*), segons convinga, en les frases següents. Copieu les paraules en el full de respostes. [1punt]

- a) La senyora va llançar-se _____ buit _____ punt més alt del castell.
- b) L'autobús arribava _____ alba _____ seu destí.
- c) La poma és _____ fruit _____ meu hort que més m'agrada.
- d) Ja són _____ onze del matí i no han portat _____ esmorzar.
- e) Si vas _____ camí de Montcada trobaràs _____ senyals de trànsit que buscaves.

1.2 Completeu els buits amb les formes dels pronoms que corresponguen en cada cas. Copieu els verbs i els pronoms en el full de respostes. [1punt]

- a) Tinguen cura vostés: _____ preguem que no introduesquen el peu entre el tren i l'andana
- b) M'agradaria menjar uns pastissos com els d'aquell dia. Avui _____ teniu també?
- c) Caldria etiquetar els productes que posem en venda: _____ vols fer tu mateix?
- d) Ja sé que _____ acabaràs contant el final de la pel·lícula, als teus germans; però no _____ hauries de fer.

1.3 Completeu les frases següents amb la forma adequada del verb que hi ha entre parèntesis. [1 punt]

- a) No crec que (PODER) _____ solucionar el problema ella sola.
- b) Si Vanessa (ARRIBAR) _____ anit més prompte, hauríem pogut anar tots al cinema.
- c) Malgrat que a les primeres hores del matí (FER) _____ molt mal oratge, hem decidit anar a l'escola.
- d) És difícil que la mestra (DESISTIR) _____ de posar-nos deures cada dia.
- e) Va dubtar si al final (ANAR-SE'N) _____ del poble.

1.4 Trieu la forma correcta que corresponga en cada frase. [1 punt]

- a) Als matins no tinc (*cap/res/gens de*) _____ ganes de menjar.
- b) Era una dona ben bonica però no li havia eixit mai (*cap/ningú/gens*) _____ pretendent.
- c) Els seus veïns no el volien (*gens/res/tant*) _____ ni miqueta.
- d) No pots imaginar-te (*què/que/quant*) _____ bé que s'ho passaven els xiquets ballant la tarara.
- e) (*Tant/Tan/Molt*) _____ recte que volia ser amb els seus fills i en canvi no ha sabut educar els seus netets.

1.5 Formeu els mots derivats o compostos que corresponguen a les definicions següents. [1 punt]

- a) Ciutadà de *Vinaròs* (derivat):
- b) Ficar (alguna cosa o algú) en un *sarró* (derivat):
- c) Fet d'*intuir* alguna cosa (derivat):
- d) Procés de posar-se *negre* algun objecte (derivat):
- e) Joc de dificultat consistent a combinar un conjunt de peces de cartó o altra matèria per a formar una figura (paraula composta):

1.6 Escriviu per a cada paraula o expressió en cursiva una altra d'equivalent que siga correcta (en el cas dels barbarismes) o més culta (en el cas dels col·loquialismes). [1 punt]

- a) Cada nit hem de traure al carrer la *bolsa* del fem .
- b) Tinc les *gafes* brutes sempre
- c) No és recomanable posar *pendents* a les xiquetes tan prompte perquè els fan mal a les orelles.
- d) Mon *tio* ens avorreix quan conta historietes del seu temps.
- e) Si vols fer una ratlla ben recta, utilitza *una regla*.

Segona part (Preguntes proposades a partir del text)

2.1 Digueu si, segons el text, són vertaderes (V) o falses (F) les asseveracions següents [1 punt].

- a) La vaga dels taxistes respon a una certa nostàlgia davant dels canvis social i tecnològics.
- b) L'autor del text confessa que ell prefereix no agafar taxis.
- c) Els polítics podrien solucionar el conflicte amb gran facilitat.
- d) Els portaveus dels taxistes estan demostrant molta calma en les seues declaracions.
- e) Les regulacions dels transports urbans han de ser inamovibles.

2.2 Doneu un sinònim o expliqueu què volen dir en el text les paraules o expressions següents [1punt].

- a) *Aflorar*
- b) *Rerefons*
- c) *Empipat* (al text: *empipades*)
- d) *Fer passar bou per bèstia grossa*
- e) *Atur*

2.3 Redacteu un escrit de 10 línies aproximadament on expresseu la vostra opinió personal sobre et tema que tracta el text. [2 punts].