



## Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

# Geografia

## Sèrie 2

### Fase específica

Qualificació		TR
Primera part		
Segona part	1	
	2	
	3	
	4	
Suma de notes parcials		
Qualificació final		



**UAB**

Universitat Autònoma de Barcelona



Universitat de Girona



Universitat de Lleida



Qualificació

Etiqueta del corrector/a

Etiqueta de l'alumne/a

Opció d'accés:

- A. Arts i humanitats
- B. Ciències
- C. Ciències de la salut
- D. Ciències socials i jurídiques
- E. Enginyeria i arquitectura

Aquesta prova consta de dues parts. En la primera part, responeu a TRES de les cinc qüestions proposades i, en la segona part, trieu UNA de les dues opcions (A o B) i responeu a les quatre qüestions de l'opció triada.

Esta prueba consta de dos partes. En la primera parte, responda a TRES de las cinco cuestiones propuestas y, en la segunda parte, escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a las cuatro cuestiones de la opción escogida.

**PRIMERA PART**

Responen a TRES de les cinc qüestions següents. [6 punts: 2 punts per qüestió]

**PRIMERA PARTE**

Responda a TRES de las cinco cuestiones siguientes. [6 puntos: 2 puntos por cuestión]

1. Digueu a quines comarques corresponen les lletres del mapa i esmenteu el nom de les capitals de comarca corresponents.
1. Diga a qué comarcas corresponden las letras del mapa y mencione el nombre de las capitales de comarca correspondientes.

	Comarca	Capital de comarca
A		
B		
C		
D		



FONT: Institut Cartogràfic i Geològic de Catalunya.  
 FUENTE: Instituto Cartográfico y Geológico de Catalunya.

2. a) Definiu el terme *corba de nivell*.
2. a) Defina el término *curva de nivel*.

- b) Quan diem que l'equidistància entre dues corbes de nivell és de 20 metres, a què ens referim?
- b) Cuando se dice que la equidistancia entre dos curvas de nivel es de 20 metros, ¿a qué se hace referencia?

3. **a)** Definiu el terme *període de retorn* aplicat a la gestió dels rius.

3. **a)** Defina el término *período de retorno* aplicado a la gestión de los ríos.

**b)** Poseu un exemple d'equipament que seria poc recomanable de construir en cas d'existir períodes de retorn curt. Justifiqueu breument la resposta.

**b)** Ponga un ejemplo de equipamiento que sería poco recomendable construir en caso de existir períodos de retorno cortos. Justifique brevemente la respuesta.

4. **a)** Definiu *esperança de vida*.

4. **a)** Defina *esperanza de vida*.

**b)** Digueu si l'afirmació següent és certa o falsa i justifiqueu la resposta: «L'any 2017, a Catalunya, l'esperança de vida en néixer era de 83,5 anys. En conseqüència, podem dir que una persona que el 2017 tenia 70 anys, viurà de mitjana 13,5 anys més.»

**b)** Diga si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique la respuesta: «En el 2017, en Catalunya, la esperanza de vida al nacer era de 83,5 años. En consecuencia, puede decirse que una persona que en el 2017 tenía 70 años, vivirá de media 13,5 años más.»

5. **a)** Què són, en línies generals, els *objectius de desenvolupament sostenible* (ODS) de l'Agenda 2030?

5. **a)** ¿Qué son, en líneas generales, los *objetivos de desarrollo sostenible* (ODS) de la Agenda 2030?

- b) Esmenteu un dels objectius de desenvolupament sostenible i expliqueu breument què es pretén assolir.
- b) Mencione uno de los objetivos de desarrollo sostenible y explique brevemente qué pretende lograrse.

### SEGONA PART

**Trieu UNA de les dues opcions (A o B) i responeu a les quatre qüestions de l'opció triada.**

[4 punts: 1 punt per qüestió]

### SEGUNDA PARTE

**Escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a las cuatro cuestiones de la opción escogida.** [4 puntos: 1 punto por cuestión]

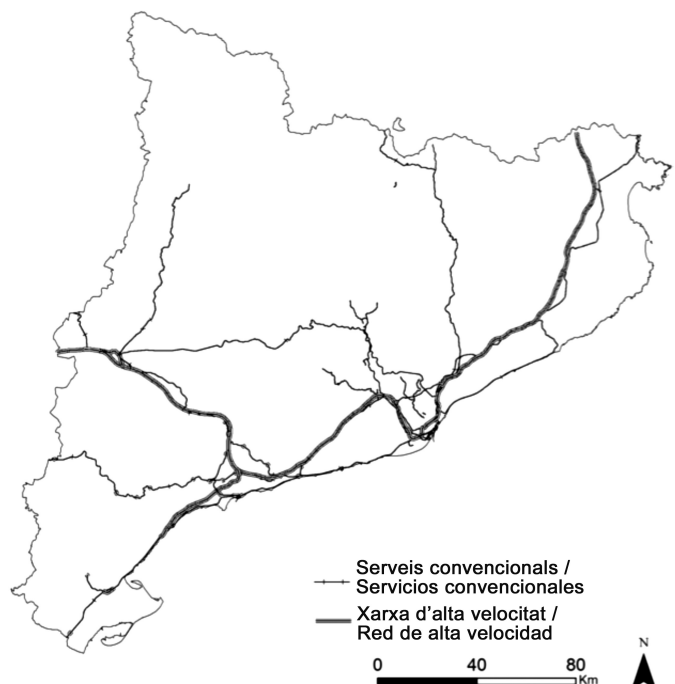
### OPCIÓ A

Observeu el mapa i responeu a les qüestions següents:

Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

1. a) A partir del mapa, esmenteu dues de les característiques principals de la xarxa ferroviària catalana.
1. a) A partir del mapa, mencione dos de las principales características de la red ferroviaria catalana.

*Xarxa de ferrocarrils de Catalunya*  
*Red de ferrocarriles de Catalunya*



FONT: Institut Geogràfic Nacional.  
FUENTE: Instituto Geográfico Nacional.

**b)** A què ens referim quan parlem del *vuit ferroviari català*?

**b)** ¿A qué se hace referencia cuando se habla del *ocho ferroviario catalán*?

2. **a)** Esmenteu dues característiques de les zones que tenen poca presència d'infraestructures ferroviàries.

2. **a)** Mencione dos características de las zonas que tienen poca presencia de infraestructuras ferroviarias.

**b)** Esmenteu un dels principals punts d'origen o destinació del transport de mercaderies a Catalunya.

**b)** Mencione uno de los principales puntos de origen o destino del transporte de mercancías en Catalunya.

3. **a)** Definiu el terme *ruptura de càrrega* i poseu-ne un exemple aplicat al cas del transport ferroviari.

3. **a)** Defina el término *ruptura de carga* y ponga un ejemplo aplicado al caso del transporte ferroviario.

**b)** Justifiqueu quin és el grau d'interconnexió d'aquesta xarxa de ferrocarrils amb França. Especifiqueu les comarques on es produeixen aquestes interconnexions.

**b)** Justifique cuál es el grado de interconexión de esta red de ferrocarriles con Francia. Especifique las comarcas donde se producen estas interconexiones.

4. **a)** Identifiqueu dues de les diferències principals que s'observen en el mapa entre la infraestructura ferroviària existent a la ciutat de Lleida i la de Girona.
4. **a)** Identifique dos de las principales diferencias que se observan en el mapa entre la infraestructura ferroviaria existente en la ciudad de Lleida y la de Girona.
- b)** Esmenteu una actuació que es podria desenvolupar en aquestes dues ciutats (o en d'altres) per a afavorir la intermodalitat de passatgers. Justifiqueu breument la resposta.
- b)** Mencione una actuación que podría desarrollarse en estas dos ciudades (o en otras) para favorecer la intermodalidad de pasajeros. Justifique brevemente la respuesta.

## OPCIÓ B

Observeu el mapa i responeu a les qüestions que es plantegen a continuació.

Observe el mapa y responda a las cuestiones que se plantean a continuación.

*Ortofotomapa de la Pineda (Vila-seca)*



A l'esquerra, imatge de l'any 2000. A la dreta, imatge vigent l'any 2019. En la imatge del 2019 s'assenyala amb una línia discontinua una zona del PEIN.

A la izquierda, imagen del año 2000. A la derecha, imagen vigente en el año 2019. En la imagen de 2019 se señala con una línea discontinua una zona del PEIN.

FONT: Institut Cartogràfic i Geològic de Catalunya.

FUENTE: Instituto Cartográfico y Geológico de Catalunya.

1. Comenteu dues diferències existents entre les dues imatges i assenyaleu quines repercussions poden tenir en el desenvolupament turístic de la localitat.
  1. Comente dos diferencias existentes entre las dos imágenes y señale qué repercusiones pueden tener en el desarrollo turístico de la localidad.
- 
2. **a)** Expliqueu el concepte *estacionalitat turística*.
  2. **a)** Explique el concepto *estacionalidad turística*.
- 
- b)** Esmenteu i comenteu breument una acció que es desenvolupi o que es pugui desenvolupar en un nucli com la Pineda per a evitar l'estacionalitat turística.
  - b)** Mencione y comente brevemente una acción que se desarrolle o pueda desarrollarse en un núcleo como la Pineda para evitar la estacionalidad turística.
- 
3. **a)** A partir del que s'observa en la imatge, quin consum de recursos hídrics podem deduir que té aquesta localitat en comparació amb un paisatge urbà més compacte? Justifiqueu la resposta.
  3. **a)** A partir de lo que se observa en la imagen, ¿qué consumo de recursos hídricos puede deducirse que tiene esta localidad en comparación con un paisaje urbano más compacto? Justifique la respuesta.

- b)** Quina petjada ecològica implica aquest consum de recursos? Justifiqueu breument la resposta. (No cal quantificar numèricament la petjada ecològica.)
- b)** ¿Qué huella ecológica implica este consumo de recursos? Justifique brevemente la respuesta. (No es necesario cuantificar numéricamente la huella ecológica.)

- 4. a)** La part central de l'ortofotografia vigent l'any 2019 ha estat inclosa en el PEIN. Què implica aquesta classificació?
- 4. a)** La parte central de la ortofotografía vigente en el año 2019 ha sido incluida en el PEIN. ¿Qué implica esta clasificación?

- b)** En un entorn com el que podem observar a la imatge, és possible una bona connectivitat ecològica?
- b)** En un entorno como el que puede observarse en la imagen, ¿es posible una buena conectividad ecológica?

<b>TR</b>	Observacions:
Qualificació:	Etiqueta del revisor/a

Etiqueta de l'alumne/a



Institut  
d'Estudis  
Catalans